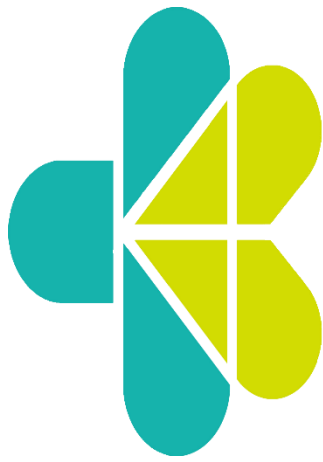


**LAPORAN PEMANTAUAN DAN
EVALUASI SDM PASCA PELATIHAN
BULAN JUNI 2024**



**Kemenkes
RSO Soeharso**

TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

**RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO
SURAKARTA**

Daftar Isi

A. LATAR BELAKANG	2
B. TUJUAN	3
C. LAPORAN KEGIATAN PELATIHAN	4
E. EVALUASI PENYELENGGARAAN PELATIHAN.....	7
F. EVALUASI SDM PASCA PELATIHAN.....	12
G. REKOMENDASI	12

A. LATAR BELAKANG

Sebuah lembaga atau organisasi, baik bersifat profit maupun nonprofit, akan memiliki ketergantungan pada aspek sumber daya manusia. Sumber daya manusia memiliki faktor kendali

yang dapat menentukan keberlangsungan sebuah perusahaan. Dapat dikatakan demikian karena faktor sumber daya manusia dalam hal kualitasnya akan menentukan kualitas organisasi tersebut yang nantinya berpengaruh pada kelangsungan hidupnya. Salah satu yang dapat dijadikan parameter tentang kualitas kerja sumber daya manusia adalah tingkat prestasi kerja yang ada pada sumber daya manusia tersebut. Pengelolaan sumber daya manusia yang baik akan berdampak pada prestasi kerja, prestasi kerja merupakan hal yang penting karena berhubungan dengan keberlangsungan lembaga.

Salah satu pondasi dalam sebuah organisasi adalah sumber daya manusia. Dimana bahwa faktor manusia merupakan modal utama yang perlu diperhatikan dalam suatu organisasi. Ketercapaian tujuan sebuah organisasi dipengaruhi salah satunya oleh kualitas sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Mengingat akan pentingnya kualitas sumber daya manusia, organisasi memerlukan cara untuk mengembangkan kompetensi sumber daya manusia yang dimiliki. Salah satu cara dengan diadakannya penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan.

Pada dasarnya, kegiatan pendidikan dan pelatihan bertujuan untuk memberikan bantuan kepada pegawai agar dapat meningkatkan kemampuan kerja dan menumbuhkan pengertian tentang status dirinya dan tujuan organisasi. Pendidikan dan pelatihan merupakan suatu kebutuhan guna mendukung salah satu bentuk kegiatan peningkatan kompetensi dan merupakan bagian integral dalam Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM). Dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan diperlukan manajemen atau pengelolaan secara efektif, serta adanya koordinasi yang tepat diantara para pegawai atau panitia penyelenggara terhadap diklat yang diselenggarakan sehingga dapat menghasilkan SDM yang handal dan memiliki kompetensi tertentu sesuai dengan kebutuhan organisasi.

Pendidikan dan pelatihan sangat penting dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi pegawai. Adapun pelatihan yang dilaksanakan haruslah terencana, dengan pelatihan yang terencana diharapkan tujuan pelatihan dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Terlaksananya pelatihan yang telah disusun sebelumnya tentu saja membutuhkan upaya perbaikan terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan. Oleh karena itu, evaluasi harus dilaksanakan kepada setiap pelatihan untuk mengukur ketercapaian serta kekurangan yang ditemui pada pelatihan yang telah dilaksanakan.

B. TUJUAN

1. Untuk mengukur ketercapaian dari pelatihan yang telah dilaksanakan
2. Untuk memperbaiki kekurangan yang ada (yang ditemui) selama pelaksanaan pelatihan

3. Untuk mengetahui kondisi materi, karakteristik peserta, performa pengajar dan manajemen penyelenggaraan.

C. LAPORAN KEGIATAN PELATIHAN

➤ Pengiriman Pelatihan Luar RSO Soeharso

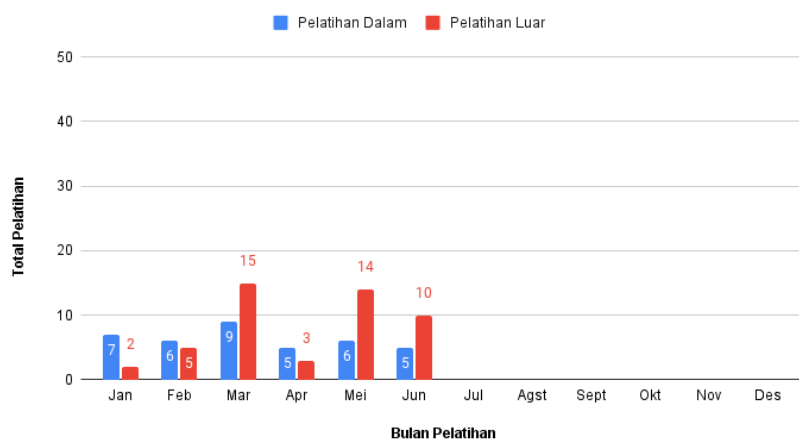
No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Lokasi	Jumlah	Peserta
1	3 – 5 Juni 2024	Bimtek Refreshment Aplikasi BIOS G2 Tahun 2025	Jakarta	1	Ekowati Indriastuti, SE
2	10 – 13 Juni 2024	Pelatihan PBJP dan Ujian Sertifikasi Ahli Pengadaan Level 1	Undip Semarang	1	Doni Setyana, Amd
3	19 – 20 Juni 2024	Pelatihan Kompetensi PBJP untuk Pejabat Pembuat Komitmen (PPK)	RSO	1	Ns Ahmad Rizai, S.Kep,MARS
4	13 Juni 2024	Ujian Sertifikasi PBJ Level 1	Undip Semarang	1	Asrul Khotib, AMd
5	14 Juni 2024	Sharing Knowledge. Serving Community in Conservative Dentistry	Yogyakarta	1	drg. Ali Imron, SpKG
6	11 – 13 Juni 2024	Bimtek Implementasi Aplikasi SIMAN Versi 2	Surakarta	1	Ria Rachmawati, SE
7	15 Juni 2024	Sosialisasi dan Bimbingan Teknis Pengadaan E-catalog dan E-commerce	RSUP dr. Kariadi Semarang	2	Lidya Lestari, ST Ratna Dewi Hastiningrum, SKM
8	24 - 29 Juni 2024	Pelatihan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Di Rumah Sakit	Di RSUD Dr. Soetomo Surabaya	2	Rini Triyaningsih, SKM., MPd Arifianto Budi Santoso
9	10 - 15 Juni 2024	Pelatihan Tenaga Pelatih Kesehatan (TPK)-RSST	Online di RSO	2	<u>Gessy Purnamasari, M.Sc. Apt. Sudibyo, S.Kep., Ners</u>
10	05 - 14 Juni 2024	Pelatihan Pengelolaan Pelayanan Darah Bagi Teknisi Bank Darah Rumah Sakit (BDRS)	UDD PMI Kota Surakarta	1	Wulan Sekar Ayu, S.Tr.Kes
TOTAL				13	

➤ Pengiriman Pelatihan Dalam RSO Soeharso

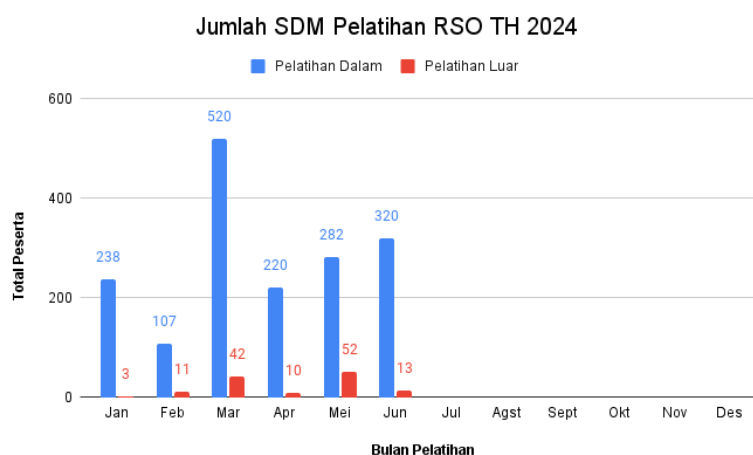
No	Hari/ Tanggal	Kegiatan	Peserta Pegawai RSO	Lokasi	Keterangan
1	Jumat, 7 Juni 2024	BLS Lay Person Batch 1 LMS	-	Workshop	Mahasiswa PKL Okupasi Terapi Poltekkes Surakarta (5 orang)
2	Selasa, 11 Juni 2024	Workshop Teknik Pengambilan Sampel Untuk Menjamin Kualitas Pemeriksaan Kultur Dan Sensitivitas Kuman	76	Auditorium	Pegawai Medis & Non Medis RSO
3	Sabtu, 15 Juni 2024	Seminar dan Workshop Role Of Scrub Nurse In Spine Procedure	60	Ruang IBS RSO	dr. Abdaud Rasyid Yamani, Sp. OT(K). dan Tim IBS RSO
4	Jumat, 14 Juni 2024	BLS Lay Person Batch 2 LMS	11	Workshop	Pegawai Non Medis RSO
5	Jumat, 21 Juni 2024	Sharing Knowledge Workshop Nursing Care Of Spinal Cord Injury	173	Auditorium	Perawat RSO
TOTAL			320		

➤ Pelatihan Internal & Eksternal RSO TH 2024

Pelatihan Internal & Eksternal RSO TH 2024



➤ Jumlah SDM Pelatihan RSO TH 2024



Pada bulan Juni total pelatihan sebanyak 15 pelatihan yang terdiri dari (5 Pelatihan Internal dan 10 Pelatihan Eksternal). Jumlah peserta pelatihan secara keseluruhan adalah 333 peserta dengan rincian :

1. Peserta Medis sebanyak 315 Orang
2. Peserta Non Medis sebanyak 35 Orang.

Adapun rincian pelatihan yang telah dilakukan di RSO Soeharso yaitu :

1. Pelatihan Kesehatan sebanyak 9 kegiatan
2. Pelatihan Non Kesehatan sebanyak 6 kegiatan.

Total capaian 20 JPL bulan Juni tahun 2024 (total pegawai 261) yaitu

- Sudah terpenuhi 20 JPL sebanyak 263 orang (42,35%)
- Belum terpenuhi 20 JPL sebanyak 358 orang (57,64%)
- Untuk pegawai yang masih 0 JPL sebanyak 116 pegawai. (18.6%)

D. GRAFIK CAPAIAN 20 JPL SDM TAHUN 2024



E. EVALUASI PENYELENGGARAAN PELATIHAN

1) Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons Batch 1 - LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	20,00%	60,00%	20,00%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	20,00%	20,00%	60,00%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	20,00%	20,00%	60,00%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	20,00%	20,00%	60,00%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	20,00%	20,00%	40,00%	20,00%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	20,00%	60,00%	20,00%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	20,00%	60,00%	20,00%	0%	0%

12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	20,00%	20,00%	60,00%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	20,00%	40,00%	40,00%	0%	0%
		20,00%	37,33%	41,33%	1%	0%

2) Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons Batch 2 - LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	70,00%	20,00%	10,00%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	60,00%	30,00%	10,00%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	80,00%	10,00%	10,00%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	70,00%	20,00%	10,00%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	80,00%	10,00%	10,00%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	60,00%	30,00%	10,00%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	50,00%	40,00%	10,00%	20,00%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	80,00%	10,00%	10,00%	0%	0%

9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	60,00%	30,00%	10,00%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	60,00%	30,00%	10,00%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	70,00%	20,00%	10,00%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	70,00%	20,00%	10,00%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	60,00%	20,00%	20,00%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	80,00%	10,00%	10,00%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	70,00%	20,00%	10,00%	0%	0%
		68,00%	21,33%	10,67%	1%	0%

3) Sharing Knowledge Session 6 "Nursing Care Of Spinal Cord Injury" - LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	65.87%	26.35%	2.99%	1.80%	2.99%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	66.47%	31.74%	1.80%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	68.26%	30.54%	1.20%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	70.66%	27.54%	1.80%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses	64.07%	33.53%	2.40%	0%	0%

	dan mengikuti pelatihan					
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	69.46%	28.74%	1.80%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	65.87%	30.54%	2.40%	0.60%	0.60%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	68.86%	29.34%	1.80%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	71.26%	26.95%	1.20%	0.60%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	68.26%	29.34%	2.40%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	70.66%	27.54%	1.80%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	70.06%	28.14%	1.80%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	71.86%	26.95%	1.20%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	69.46%	29.34%	1.20%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	67.66%	30.54%	1.80%	0%	0%
		69%	29%	2%	0%	0%

4) Workshop Teknik Pengambilan Sampel untuk Menjamin Kualitas Pemeriksaan Kultur dan Sensitivitas Kuman – LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	63.22%	25.29%	4.60%	3.45%	3.45%

2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	65.52%	31.03%	2.30%	0%	1.15%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	68.97%	28.74%	2.30%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	67.82%	29.89%	1.15%	0%	1.15%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	67.82%	29.89%	1.15%	0%	1.15%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	72.41%	25.29%	1.15%	0%	1.15%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	59.77%	34.48%	0%	1.15%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	66.67%	31.03%	1.15%	0%	1.15%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	66.67%	29.89%	2.30%	0%	1.15%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	63.22%	35.63%	1.15%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	67.82%	29.89%	2.30%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	66.67%	31.03%	1.15%	0%	1.15%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	72.41%	25.29%	1.15%	1.15%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	63.22%	33.33%	2.30%	0%	1.15%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	75.86%	20.69%	2.30%	0%	1.15%
		67%	29%	5%	0%	1%

F. EVALUASI SDM PASCA PELATIHAN

➤ Total peserta medis terdiri dari :

- 1) Dokter sebanyak 40 orang
- 2) Perawat sebanyak 275 orang.

➤ Total peserta non medis terdiri dari :

- 1) Direktur Layanan Operasional sebanyak 1 orang
- 2) Instalasi Radiologi sebanyak 1 orang
- 3) Instalasi Laboratorium sebanyak 14 orang
- 4) Instalasi Gizi sebanyak 3 orang
- 5) Diklat sebanyak 1 orang
- 6) Okupasi Terapi sebanyak 1 orang
- 7) Instalasi Farmasi sebanyak 2 orang
- 8) Tim Kerja Akutansi dan BMN sebanyak 1 orang
- 9) Psikologi sebanyak 1 orang
- 10) Fisioterapi sebanyak 2 orang
- 11) Instalasi Rekam Medis sebanyak 2 orang
- 12) Tim Kerja Perencanaan dan Evaluasi Program sebanyak 1 orang
- 13) Instalasi Kesehatan Lingkungan dan Keselamatan Kerja Rumah Sakit sebanyak 2 orang
- 14) Unit Layanan Pengadaan sebanyak 2 orang
- 15) Instalasi Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Rumah Sakit sebanyak 1 orang

G. REKOMENDASI

1. Administrasi dokumentasi capaian JPL diperbaiki secara real time
2. Sebagian besar yang belum tercapai 20 JPL adalah pegawai non medis, perlu di optimalkan peran Ketua Tim Kerja untuk mapping kegiatan pelatihan pegawai non medis.
3. Pelaksanaan pembelajaran berupa workshop, pelatihan, sharing knowledge memerlukan optimalisasi SDM terkait manajemen *Learning Management System* (LMS). LMS

merupakan sistem baru yang melibatkan seluruh tenaga kesehatan dan ASN sehingga perlu sosialisasi dan monitoring terkait prosedur penggunaan dan pemanfaatannya.

Sukoharjo, 02 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Tim Kerja
Pendidikan Dan Pelatihan

Sekretaris
Pendidikan Dan Pelatihan

dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM., MM
NIP. 197804072008122001

Terra Madhu Verend, S.KM