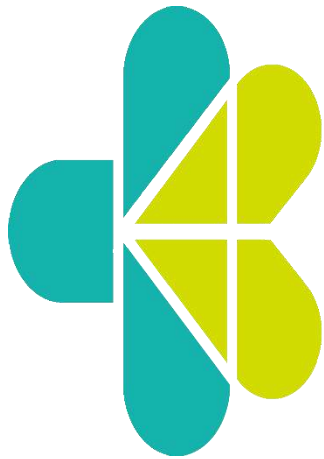


**LAPORAH HASIL SURVEI
WORKSHOP BASIC LIFE SUPPORT FOR FIRST
RESPONDER/ LAY PERSONS**

PERIODE JULI 2024

BATCH 3 & 4 LMS



**Kemenkes
RSO Soeharso**

TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO

SURAKARTA

2024

LAPORAN HASIL SURVEI

WORKSHOP BASIC LIFE SUPPORT FOR FIRST RESPONDERS / LAY PERSONS

A. Latar Belakang

Dewasa ini kejadian serangan jantung maupun kecelakaan sangat meningkat khususnya dinegara berkembang seperti Indonesia. Berdasarkan Survei Kesehatan Rumah Sakit (SKRT) serangan jantung (heart attack) merupakan urutan kedua yang menyebabkan kematian dan kecelakaan merupakan urutan yang ketiga penyebab kematian di Indonesia. *Basic Life Support* (BLS) atau dalam bahasa Indonesia dikenal sebagai Bantuan Hidup Dasar (BHD) merupakan usaha yang dilakukan untuk mempertahankan kehidupan pada saat pasien atau korban mengalami keadaan yang mengancam jiwa. Di luar negeri BLS/BHD ini sebenarnya sudah banyak diajarkan pada orang-orang awam atau orang-orang awam khusus, namun sepertinya hal ini masih sangat jarang diketahui oleh masyarakat Indonesia.

Basic Life Support merupakan usaha untuk mempertahankan kehidupan saat penderita mengalami keadaan yang mengancam nyawa dan atau alat gerak. Pada kondisi napas dan denyut jantung berhenti maka sirkulasi darah dan transportasi oksigen berhenti, sehingga dalam waktu singkat organ-organ tubuh terutama organ vital akan mengalami kekurangan oksigen yang berakibat fatal bagi korban dan mengalami kerusakan.

Organ yang paling cepat mengalami kerusakan adalah otak, karena otak hanya akan mampu bertahan jika ada asupan gula/glukosa dan oksigen. Jika dalam waktu lebih dari 10 menit otak tidak mendapat asupan oksigen dan glukosa maka otak akan mengalami kematian secara permanen. Kematian otak berarti pula kematian si korban. Oleh karena itu *golden periode* (waktu emas) pada korban yang mengalami henti napas dan henti jantung adalah dibawah 10 menit. Artinya dalam waktu kurang dari 10 menit penderita yang mengalami henti napas dan henti jantung harus sudah mulai mendapatkan pertolongan. Jika tidak, maka harapan hidup si korban sangat kecil. Adapun pertolongan yang harus dilakukan pada penderita yang mengalami henti napas dan henti jantung adalah dengan melakukan *Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR)*

Cardio Pulmonary Resuscitation (CPR) merupakan usaha yang dilakukan untuk mengembalikan fungsi pernafasan dan atau sirkulasi pada henti nafas (*respiratory arrest*) dan atau henti jantung (*cardiac arrest*). CPR dibagi dalam tiga fase :*basic life support*, *advanced cardiovascular life support*, bantuan hidup jangka lama. Namun pada pembahasan kali ini lebih difokuskan pada *Basic Life Support (BLS)*. Berdasarkan latar

belakang tersebut, RS Ortopedi didukung dengan SDM dan fasilitas sarana pelatihan yang lengkap, akan memberikan kontribusi memberikan pendidikan berupa workshop terkait ketrampilan penanganan henti jantung pada masyarakat awam dan petugas non medis.

B. Tujuan

1. Tujuan Umum

Sebagai upaya pertolongan medis untuk mengembalikan kemampuan bernapas dan sirkulasi darah dalam tubuh seseorang.

2. Tujuan Khusus

1. Masyarakat awam dan pegawai non medis mampu mengenali kegawatdaruratan henti jantung
2. Masyarakat awam dan pegawai non medis mampu memberikan pertolongan awal saat terjadi henti jantung.

C. Responden

Responden survei Workshop BLS For First Responder/ Lay Persons bulan Juli 2024 sebanyak **53 orang** terdiri dari :

1. Mahasiswa Poltekkes Surakarta sebanyak 9,4% (5 orang)
2. Mahasiswa Muhammadiyah Malang sebanyak 11,3% (6 orang)
3. Mahasiswa Universitas Udayana sebanyak 13,2% (7 orang)
4. SPI sebanyak 1,9% (1 orang)
5. Tim Kerja Perencanaan Evaluasi & Program sebanyak 3,8% (2 orang)
6. Tim Kerja Perencanaan Anggaran sebanyak 3,8% (2 orang)
7. Tim Kerja Pelaksana Keuangan sebanyak 3,8% (2 orang)
8. Tim Kerja Akuntansi & BMN sebanyak 3,8% (2 orang)
9. Tim Kerja Hukum & Humas sebanyak 3,8% (2 orang)
10. Instalasi SIMRS sebanyak 7,5% (4 orang)
11. Instalasi PSRS sebanyak 1,9% (1 orang)
12. Instalasi Sterilisasi & Binatu sebanyak 1,9% (1 orang)

13. Tim Kerja OSDM sebanyak 5,7% (3 orang)

14. Tim Kerja Tata Usaha / Rumah Tangga sebanyak 3,8% (2 orang)

15. Mahasiswa Stikes Aisyiyah Yogyakarta sebanyak 9,4% (5 orang)

16. Mahasiswa Poltekkes Bengkulu sebanyak 15,4% (8 orang)

Daftar nama peserta dan narasumber BLS For First Responder/ Lay Persons

Karyawan RSO (Non Medis) :

➤ Jumat, 12 Juli 2024

No	Nama Peserta	Prodi/ Institusi
1	Nur Fadhilah	Mahasiswa Poltekkes Surakarta
2	Mulya Indra Fitria	
3	Nur Shafa Khairunisa	
4	Lina Dwi Cahyani	
5	Izza Afrania	
6	Qonita Nabila	Mahasiswa Muhammadiyah Malang
7	Trizah Ardha Widya	
8	Annisa Primastuti	
9	Dinda Permata Putri	
10	Muhammad Ardiansyah	
11	Muhammad Andhika Noval	Mahasiswa Universitas Udayana
12	Luh Made Sintya	
13	Luh Komang Ari Trisna	
14	Luh Made Diah Elena	
15	Ida Ayu Sandrina	
16	Ni Made Mas Manik	
17	Ida Bagus Gede Putra	
18	Denycher Amanda	

No	Nama Peserta	Satuan Kerja
1	Joko Sutrisno	SPI
2	Sulistyo Adi Saputro	SIMRS
3	Afni Wilujeng Setyorini	SIMRS
4	Ida Puji Astuti	Perencanaan Evaluasi & Program
5	Sapto Budi Setyo	Perencanaan Anggaran
6	Dwi Nugroho	Pelaksana Keuangan
7	Hendy Primaharyo	Akuntansi & BMN
8	Febrika Wiharni	Hukum & Humas

9	Agus Eko Hartanto	IPSRS
10	Warsanto	Instalasi Sterilisasi & Binatu
11	Sunarti	OSDM

No	Nama Narasumber	Satuan Kerja
1	Kartika Sari P, S.Kep, Ners.	IGD
2	Nanda Wardhana, Amd.Kep	IBS

➤ Jumat, 26 Juli 2024

No	Nama Peserta	Prodi/ Institusi
1	Umar Khadid Asadam	Mahasiswa Stikes Aisyiyah Yogyakarta
2	Mahsun Bayu Pratama	
3	Aulia Nugraha Pangestu	
4	Darwinto	
5	Dwizkanto	
6	Frischa Sawitri	Mahasiswa Poltekkes Bengkulu
7	Hentri Wahyu	
8	Chery Deswita	
9	Karinda Triana Diva	
10	Silvia	
11	Muhammad Naufal Ezian	
12	Aisyah Putri Nabila	
13	Rifat Ayyusy Rizani	

No	Nama Peserta	Satuan Kerja
1	Hani Purwo Ariyanto	SIMRS
2	Junaedi Wasito	SIMRS
3	Ekowati Indirastuti	Perencanaan Evaluasi & Program
4	Mateus Pihanto	Perencanaan Anggaran
5	Rukmi Latifah	Pelaksana Keuangan
6	Dyah Putri Atmawati	Akuntansi & BMN
7	Heru Purnomo	Tata Usaha / Rumah Tangga
8	Warsito Setiawan	Tata Usaha / Rumah Tangga
9	Murtiningsih	Hukum & Humas
10	Ismail Agung	OSDM
11	Sartono	OSDM

No	Nama Narasumber	Satuan Kerja
1	dr Kshanti Adhitya, Sp.EM., MM	TimKer Diklat
2	Erviana Kustanti, S.Kep, Ners.	Bougenville

D. DOKUMENTASI

1. Learning Management System (LMS) Kemkes

The screenshot shows the LMS interface for a workshop. At the top, there is a navigation bar with the Kemkes logo, a search bar, and buttons for 'Pembelajaran', 'Panduan', 'Masuk', and 'Daftar'. The main content area features a header for 'Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons - Batch 3' and identifies the provider as 'RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA'. A 'Pengumuman' box states that the workshop is only for internal staff of the hospital. Below this, a detailed workshop card lists the instructor 'Kardika Sari P. S. Kep. Ners', the date 'JUMAT, 12 JULI 2024', and the time 'PDL 09.00 - 11.00 WIB'. It also specifies the location, target audience, SKP (1.5), JPL (2), and materials. A 'Pendaftaran' section shows the course level as 'Pemula' and 'Manajemen Kesehatan', with a quota of 30 participants. A 'Yang Anda dapatkan di workshop ini' list includes 2 JPL, 1.5 SKP, 40 minutes of video, 5 reading materials, 5 downloadable content, and a certificate. A 'Daftar Sekarang' button is at the bottom.

This screenshot shows the LMS interface for a second workshop. The layout is similar to the first one, but for 'Batch 4'. The provider is 'RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA'. The instructor is 'dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM, MM'. The date is 'JUMAT, 26 JULI 2024' from 'PDL 09.00 - 11.00 WIB'. The course level is 'Pemula' and 'Peningkatan Kinerj.'. The 'Yang Anda dapatkan di workshop ini' list includes 2 JPL, 1.5 SKP, 6 minutes of video, 2 reading materials, 2 downloadable content, and a certificate. A 'Daftar Sekarang' button is at the bottom.

B. Foto Kegiatan



E. Periode Survei

Periode survei di laksanakan pada tanggal 1 Juli – 31 Juli 2024

F. Evaluasi LMS

Standar penilaian:

Skor penilaian dari 1 sampai dengan 5, dengan katagori sebagai berikut :

Point 1 = Sangat Tidak Setuju

Point 2 = Tidak Setuju

Point 3 = Netral

Point 4 = Setuju

Point 5 = Sangat Setuju

1. Penilaian Fasilitator LMS

➤ Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons Batch 3

			5	4	3	2	1
1.	Kartika Sari Purwaningsih, S. Kep., Ns Overview Update BLS AHA and AED	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	75,00%	20,83%	4,17%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	66,67%	29,17%	4,17%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	70,83%	20,83%	8,33%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	70,83%	20,83%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	66,67%	29,17%	4,17%	0%	0%

		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	79,17%	20,83%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	75,00%	20,83%	4,17%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
			71,73%	25,89%	2%	0%	0%
			5	4	3	2	1
2.	Nanda Wardhana, Amd.Kep CPR Adult and Infant	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat	66,67%	29,17%	4,17%	0%	0%

	dibutuhkan					
	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	70,83%	25,00%	4,17%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	66,67%	33,33%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	70,83%	25,00%	4,17%	0%	0%

		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	70,83%	29,17%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	66,67%	29,17%	4,17%	0%	0%
			70,24%	28,57%	1%	0%	0%

➤ Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons Batch 4

			5	4	3	2	1
1.	dr Kshanti Adhitya, Sp.EM., MM	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Overview Update BLS AHA and AED	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	40,00%	60,00%	0%	0%	0%

	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	50,00%	50,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		43,21%	25,89%	2%	0%	0%

			5	4	3	2	1
2.	Erviana Kustanti, S. Kep., Ns CPR Adult and Infant	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	20,00%	80,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses	50,00%	50,00%	0%	0%	0%

	pembelajaran					
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	40,00%	60,00%	0%	0%	0%
		41,79%	58,21%	0%	0%	0%

2. Evaluasi Penyelenggaraan LMS

➤ Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons Batch 3

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	50,00%	40,91%	9,09%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	77,27%	22,73%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	68,18%	31,82%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	72,73%	27,27%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	68,18%	31,82%	0%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	77,27%	22,73%	0%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	54,55%	40,91%	4,55%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	63,64%	36,36%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	63,64%	36,36%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	72,73%	27,27%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	63,64%	36,36%	0%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	63,18%	31,82%	0%	0%	0%

13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	68,18%	31,82%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	72,73%	27,27%	0%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	72,73%	27,27%	0%	0%	0%
		67,24%	31,51%	0,91%	0%	0%

➤ **Workshop Basic Life Support For First Responders / Lay Persons Batch 4**

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	75,00%	16,67%	8,33%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	72,73%	18,18%	9,09%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	81,82%	18,18%	0%	0%	0%

9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	81,82%	18,18%	0%	0%	0%
		80,76%	18,08%	1,16%	0%	0%

3. Rating LMS Dari Peserta

Batch 3		Batch 4	
☆☆☆☆☆	88,36 %	☆☆☆☆☆	91,67 %
☆☆☆☆	13,64 %	☆☆☆☆	8,33 %
☆☆☆	0%	☆☆☆	0%
☆☆	0%	☆☆	0%
☆	0%	☆	0%

G. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

- a. Dengan hasil rating LMS dari peserta, dari BLS For First Responder/ Lay Persons Batch 3 terlihat yang menjawab dengan responden terbanyak adalah di kategori **“Bintang 5”** dengan prosentase 88,3 %. Responden terbanyak kedua adalah di kategori **“Bintang 4”** dengan prosentase 13,6 %.
- b. Sedangkan pada BLS For First Responder/ Lay Persons Batch 4 terlihat yang menjawab dengan responden terbanyak adalah di kategori **“Bintang 5”** dengan prosentase 91,6 %. Responden terbanyak kedua adalah di kategori **“Bintang 4”** dengan prosentase 8,3 %.
- c. Secara umum Pelatihan BHD Awam adalah kategori **“Sangat Baik”**

2. Rekomendasi

Berdasarkan Analisa dan hasil kesimpulan yang ada, meskipun Pelatihan BHD Awam kategori sudah **“Sangat Baik”**, Tim BHD perlu mengoptimalkan penguasaan pembicara terhadap materi pelatihan, penampilan dan kerapian berpakaian, respon/ kecepatan dalam pelayanan, inisiatif dalam membantu.

Pelaksanaan melalui *Learning Management System* (LMS) memerlukan sosialisasi dan respon penyelenggara untuk mendukung peserta mendapatkan hasil yang optimal. Sertifikasi Kemenkes memberikan nilai tambah terkait capaian JPL dan SKP bagi profesi tenaga kesehatan.

Sukoharjo, 28 Juni 2024

Mengetahui

Ketua

Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan

Sekretaris

Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan

dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM, MM

NIP. 197804072008122001

Terra Madhu Verend, S.KM