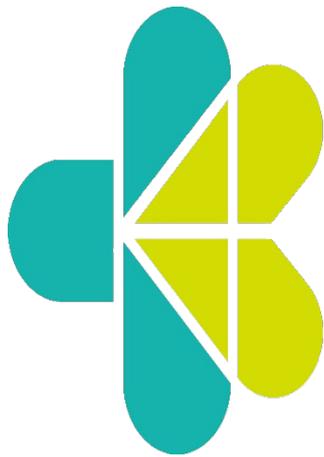


**LAPORAN PEMANTAUAN DAN
EVALUASI SDM PASCA PELATIHAN
BULAN FEBRUARI 2025**



**Kemenkes
RSO Soeharso**

TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO

SURAKARTA

Daftar Isi

A. LATAR BELAKANG.....	4
B. TUJUAN.....	5
C. LAPORAN KEGIATAN PELATIHAN.....	5
E. EVALUASI PENYELENGGARAAN PELATIHAN.....	8
F. TEI PER PELATIHAN.....	16
G. EVALUASI SDM PASCA PELATIHAN.....	19
H. REKOMENDASI.....	20

A. LATAR BELAKANG

Sebuah lembaga atau organisasi, baik bersifat profit maupun nonprofit, akan memiliki ketergantungan pada aspek sumber daya manusia. Sumber daya manusia memiliki faktor kendali yang dapat menentukan keberlangsungan sebuah perusahaan. Dapat dikatakan demikian karena faktor sumber daya manusia dalam hal kualitasnya akan menentukan kualitas organisasi tersebut yang nantinya berpengaruh pada kelangsungan hidupnya. Salah satu yang dapat dijadikan parameter tentang kualitas kerja sumber daya manusia adalah tingkat prestasi kerja yang ada pada sumber daya manusia tersebut. Pengelolaan sumber daya manusia yang baik akan berdampak pada prestasi kerja, prestasi kerja merupakan hal yang penting karena berhubungan dengan keberlangsungan lembaga.

Salah satu pondasi dalam sebuah organisasi adalah sumber daya manusia. Dimana bahwa faktor manusia merupakan modal utama yang perlu diperhatikan dalam suatu organisasi. Ketercapaian tujuan sebuah organisasi dipengaruhi salah satunya oleh kualitas sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Mengingat akan pentingnya kualitas sumber daya manusia, organisasi memerlukan cara untuk mengembangkan kompetensi sumber daya manusia yang dimiliki. Salah satu cara dengan diadakannya penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pelatihan.

Pada dasarnya, kegiatan pendidikan dan pelatihan bertujuan untuk memberikan bantuan kepada pegawai agar dapat meningkatkan kemampuan kerja dan menumbuhkan pengertian tentang status dirinya dan tujuan organisasi. Pendidikan dan pelatihan merupakan suatu kebutuhan guna mendukung salah satu bentuk kegiatan peningkatan kompetensi dan merupakan bagian integral dalam Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM). Dalam hal penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan diperlukan manajemen atau pengelolaan secara efektif, serta adanya koordinasi yang tepat diantara para pegawai atau panitia penyelenggara terhadap diklat yang diselenggarakan sehingga dapat menghasilkan SDM yang handal dan memiliki kompetensi tertentu sesuai dengan kebutuhan organisasi.

Pendidikan dan pelatihan sangat penting dilaksanakan untuk meningkatkan kompetensi pegawai. Adapun pelatihan yang dilaksanakan haruslah terencana, dengan pelatihan yang terencana diharapkan tujuan pelatihan dapat tercapai dengan efektif dan efisien. Terlaksananya pelatihan yang telah disusun sebelumnya tentu saja membutuhkan upaya perbaikan terhadap pelatihan yang telah dilaksanakan. Oleh karena itu, evaluasi harus dilaksanakan kepada setiap pelatihan untuk mengukur ketercapaian serta kekurangan yang ditemui pada pelatihan yang telah dilaksanakan.

B. TUJUAN

1. Untuk mengukur ketercapaian dari pelatihan yang telah dilaksanakan
2. Untuk memperbaiki kekurangan yang ada (yang ditemui) selama pelaksanaan pelatihan
3. Untuk mengetahui kondisi materi, karakteristik peserta, performa pengajar dan manajemen penyelenggaraan.

C. LAPORAN KEGIATAN PELATIHAN

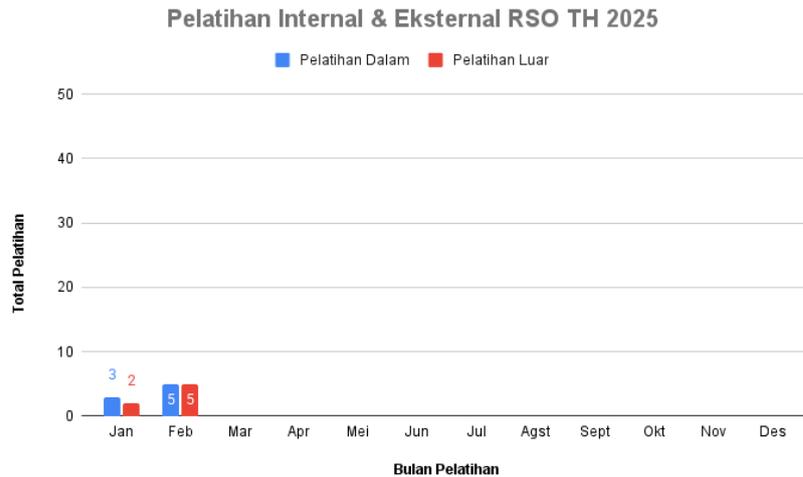
➤ Pengiriman Pelatihan Luar RSO Soeharso

No	Tanggal	Kegiatan	Lokasi	Jumlah	Peserta
1	19 - 23 Februari 2025	Pelatihan Dental Emergency Batch 4 Bagi Terapis Gigi dan Mulut	Semarang	2	Sri Mulyani,AKG Yety Erlinawati,AKG
2	22 Februari 2025	Bincang Cerdas PERHUMASRI Jawa Tengah	Online di RSO	2	Febrika Wiharni, S.ST Onky Andrianto
3	03 - 08 Februari 2025	Pelatihan Basic Obstetric And Neonatal Life Support (BONELS) PPGDON Batch I Tahun 2025	RSST Klaten	2	dr. Aliya Wardhani Musroi, S.ST
4	26 Februari 2025	Pertemuan Awardee LPDP	Jakarta	1	Arini Laily Wulansari, Apt
5	22 - 24 Februari 2025	Pelatihan dan Sertifikasi Nasional Bergelar Certified Risk Professional (CRP)	Online di RSO	2	Fitri Sapta Nugraha, SH., M.Si Rudiyanto, SE., MBA
TOTAL		5		9	

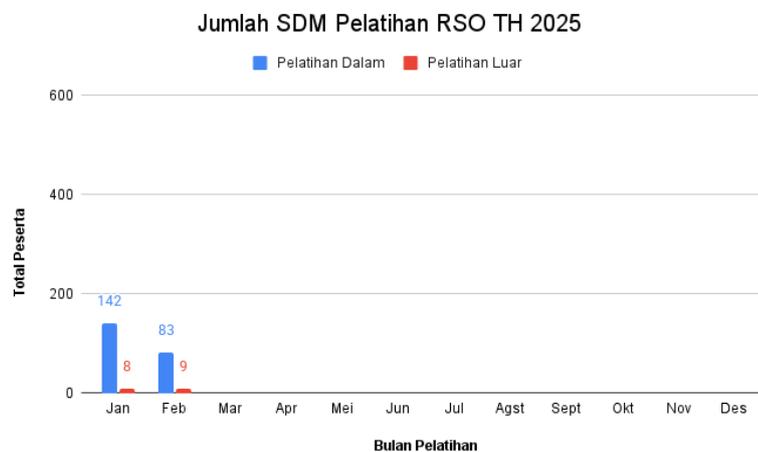
➤ Pengiriman Pelatihan Dalam RSO Soeharso

No	Tanggal	Kegiatan	Peserta Pegawai RSO	Lokasi	Keterangan
1	5 - 8 Februari 2025	Workshop Bedah Dasar Ortopedi Batch 1	9	Auditorium	Perawat Internal RSO (9 orang) & 14 orang Perawat Eksternal RSO
2	07 Februari 2025	Workshop BLS For First Responders / Lay Persons Batch 2	-	Workshop	28 orang Mahasiswa
3	21 Februari 2025	Workshop BLS For First Responders / Lay Persons Batch 3	-	Workshop	29 orang Mahasiswa
4	10 Februari 2025	Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers Batch 2	17	Workshop	Perawat Internal RSO (17 orang) & 8 orang Mahasiswa
5	14 Februari 2025	Workshop Basic Emergency Ambulance Protocol	57	Auditorium	20 Peserta Internal Offline & 55 Peserta Internal dan Eksternal Online
TOTAL		5	83		

➤ Pelatihan Internal & Eksternal RSO TH 2025



➤ Jumlah SDM Pelatihan RSO TH 2025



Pada bulan Februari total pelatihan sebanyak 10 pelatihan yang terdiri dari (5 Pelatihan Internal dan 5 Pelatihan Eksternal). Jumlah peserta pelatihan secara keseluruhan adalah 92 peserta dengan rincian :

1. Peserta Medis sebanyak 87 Orang
2. Peserta Non Medis sebanyak 5 Orang.

Adapun rincian pelatihan yang telah dilakukan di RSO Soeharso yaitu :

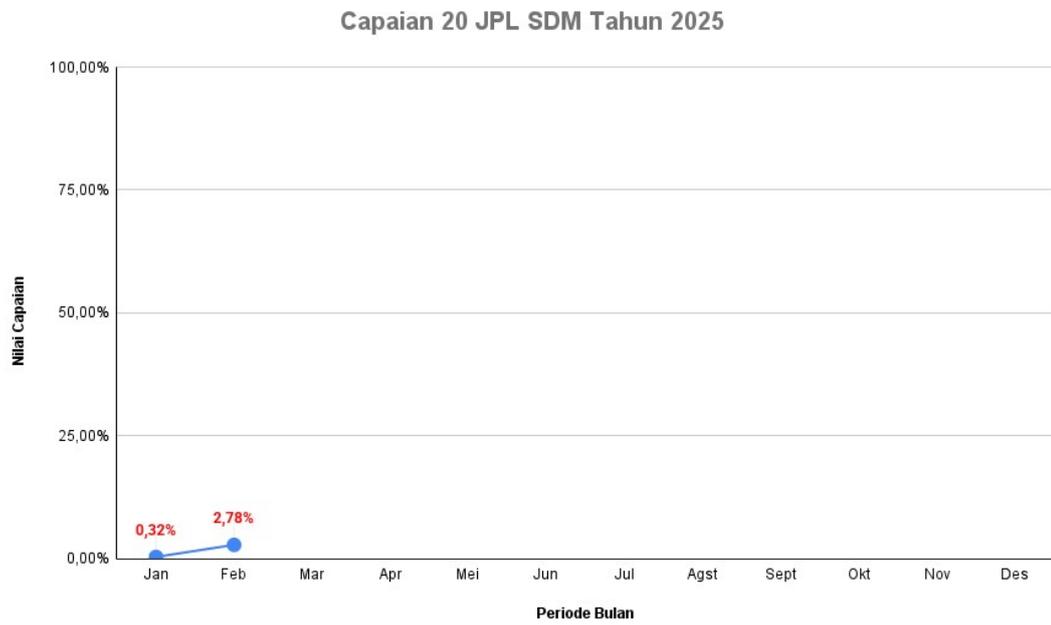
1. Pelatihan Kesehatan sebanyak 7 kegiatan
2. Pelatihan Non Kesehatan sebanyak 3 kegiatan.

Total capaian 20 JPL bulan Februari tahun 2025 (total pegawai keseluruhan 610) yaitu :

- Sudah terpenuhi 20 JPL sebanyak 17 orang (2,78%)

- Belum terpenuhi 20 JPL sebanyak 593 orang (97,21%)

D. GRAFIK CAPAIAN 20 JPL SDM TAHUN 2025



E. EVALUASI PENYELENGGARAAN PELATIHAN

1) Workshop Basic Emergency Ambulance Protocol- LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	78,79%	18,18%	1,52%	0%	1,52%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	75,76%	24,24%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	83,33%	16,67%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	76,92%	23,08%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	77,27%	21,21%	1,52%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	75,76%	24,24%	0%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	76,92%	21,54%	1,54%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	82,81%	17,19%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	76,92%	23,08%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	80,00%	18,46%	1,54%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	69,23%	30,77%	0%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan	81,54%	18,46%	0%	0%	0%

	memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai					
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	77,78%	22,22%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	74,60%	23,81%	1,59%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	76,19%	23,81%	0%	0%	0%
		77,59%	21,80%	0,51%	0%	0,10%

2) Workshop Basic Life Support For First Responder/ Lay Persons Batch 2 - LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	96,43%	3,57%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	96,43%	3,57%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	100,00%	0%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	100,00%	0%	0%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	100,00%	0%	0%	0%	0%

7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	100,00%	0%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	96,43%	3,57%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	92,86%	0%	7,14%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	92,86%	3,57%	3,57%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	96,43%	3,57%	0%	0%	0%
		95,24%	4,05%	1%	0%	0%

3) Workshop Basic Life Support For First Responder/ Lay Persons Batch 3 - LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses	66,67%	23,33%	0%	6,67%	3,33%

	sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara					
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	80,00%	20,00%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	73,33%	26,67%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	76,67%	23,33%	0%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	66,67%	30,00%	3,33%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	73,33%	26,67%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	70,00%	30,00%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	70,00%	30,00%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	70,00%	26,67%	3,33%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan	70,00%	30,00%	0%	0%	0%

	memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai					
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	73,33%	26,67%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	86,67%	13,13%	0%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	76,67%	23,33%	0%	0%	0%
		73,78%	24,65%	1%	0,44%	0,22%

4) Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers Batch 2- LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	96,00%	4,00%	0%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	95,83%	4,17%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	100,00%	0%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	100,00%	0%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	95,65%	4,35%	0%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	100,00%	0%	0%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	100,00%	0%	0%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	100,00%	0%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	100,00%	0%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	95,65%	4,35%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan	91,67%	8,33%	0%	0%	0%

	merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak					
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	95,83%	4,17%	0%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	100,00%	0%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	100,00%	0%	0%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	100,00%	0%	0%	0%	0%
		98,04%	1,96%	0%	0%	0%

5) Workshop Bedah Dasar Ortopedi Batch 1 - LMS

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	65,22%	30,43%	4,35%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	65,22%	30,43%	4,35%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	69,57%	21,74%	8,70%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	78,26%	17,39%	4,35%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara	69,57%	26,09%	4,35%	0%	0%

	membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan					
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	73,91%	21,74%	4,35%	0%	0%
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	60,87%	34,78%	4,35%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	65,22%	30,43%	4,35%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	69,57%	26,09%	4,35%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	73,91%	21,74%	4,35%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	60,87%	34,78%	4,35%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	73,91%	21,74%	4,35%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	65,22%	30,43%	4,35%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	69,57%	26,09%	4,35%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	65,22%	30,43%	4,35%	0%	0%
		68,41%	26,96%	4,64%	0%	0%

F. TEI PER PELATIHAN

$$I = \% \left(\frac{\sum \text{Nakes dilatih}}{\sum \text{Nakes direncanakan}} \right) = \frac{75}{100} \times 100\% = 75\%$$

$$II = \% \text{kepuasan rata-rata Nakes dilatih}$$

$$\% \left(\frac{\text{skor kepuasan rata-rata}}{\text{maximum skor kepuasan rata-rata}} \right) = \frac{4,81}{5} \times 100\% = 96\%$$

$$III = \% \left(\frac{\text{jumlah skor post-test}}{\text{jumlah Nakes dilatih}} \right) = \frac{7500}{75} = \frac{100}{100} = 1\%$$

$$\text{TEI WORKSHOP BEAP} = \frac{i \times ii \times iii}{100} = \left(\frac{75\% \times 96\% \times 1\%}{100} \right) = 72\%$$

$$I = \% \left(\frac{\sum \text{Nakes dilatih}}{\sum \text{Nakes direncanakan}} \right) = \frac{24}{30} \times 100\% = 80\%$$

II = % *kepuasan rata-rata Nakes dilatih*

$$\% \left(\frac{\text{skor kepuasan rata-rata}}{\text{maximum skor kepuasan rata-rata}} \right) = \frac{4,45}{5} \times 100\% = 89\%$$

$$III = \% \left(\frac{\text{jumlah skor post-test}}{\frac{\text{jumlah Nakes dilatih}}{\text{skor maksimum}}} \right) = \frac{2400}{\frac{24}{100}} = \frac{100}{100} = 1\%$$

$$\text{TEI WORKSHOP BEDAH DASAR ORTOPEDI BATCH 1} = \frac{i \times ii \times iii}{100} = \left(\frac{80\% \times 89\% \times 1\%}{100} \right) = 71,2\%$$

TEI Per Pelatihan :

$$I = \% \left(\frac{\sum \text{Nakes dilatih}}{\sum \text{Nakes direncanakan}} \right) = \frac{28}{30} \times 100\% = 93\%$$

II = % *kepuasan rata-rata Nakes dilatih*

$$\% \left(\frac{\text{skor kepuasan rata-rata}}{\text{maximum skor kepuasan rata-rata}} \right) = \frac{4,96}{5} \times 100\% = 99\%$$

$$III = \% \left(\frac{\text{jumlah skor post-test}}{\frac{\text{jumlah Nakes dilatih}}{\text{skor maksimum}}} \right) = \frac{2800}{\frac{28}{100}} = \frac{100}{100} = 1\%$$

$$\text{TEI BLS LAY PERSONS BATCH 2} = \frac{i \times ii \times iii}{100} = \left(\frac{93\% \times 99\% \times 1\%}{100} \right) = 91,14\%$$

$$I = \% \left(\frac{\sum \text{Nakes dilatih}}{\sum \text{Nakes direncanakan}} \right) = \frac{29}{30} \times 100\% = 96\%$$

II = % kepuasan rata – rata Nakes dilatih

$$\% \left(\frac{\text{skor kepuasan rata – rata}}{\text{maximum skor kepuasan rata – rata}} \right) = \frac{4,89}{5} \times 100\% = 97\%$$

$$III = \% \left(\frac{\text{jumlah skor post – test}}{\text{jumlah Nakes dilatih}} \right) = \frac{2900}{100} = \frac{100}{100} = 1\%$$

$$\text{TEI BLS LAY PERSONS BATCH 3} = \frac{i \times ii \times iii}{100} = \left(\frac{96\% \times 97\% \times 1\%}{100} \right) = 93,12\%$$

TEI Per Pelatihan :

$$I = \% \left(\frac{\sum \text{Nakes dilatih}}{\sum \text{Nakes direncanakan}} \right) = \frac{25}{30} \times 100\% = 83\%$$

II = % kepuasan rata – rata Nakes dilatih

$$\% \left(\frac{\text{skor kepuasan rata – rata}}{\text{maximum skor kepuasan rata – rata}} \right) = \frac{4,30}{5} \times 100\% = 86\%$$

$$III = \% \left(\frac{\text{jumlah skor post – test}}{\text{jumlah Nakes dilatih}} \right) = \frac{2500}{100} = \frac{100}{100} = 1\%$$

$$\text{TEI BLS Healthcare Providers BATCH 2} = \frac{i \times ii \times iii}{100} = \left(\frac{83\% \times 86\% \times 1\%}{100} \right) = 71,38\%$$

TEI Keseluruhan Pelatihan

TEI WORKSHOP BEAP+TEI WORKSHOP BEDAH DASAR ORTOPEDI BATCH 1+TEI BLS LAY PERSONS Batch 2+TEI BLS LAY PERSONS Batch 3+TEI BLS fo

5

$$= \frac{72,0+71,2+91,14+93,12+71,38}{5}$$

$$= \frac{398,84}{5}$$

$$= 79,76\%$$

G. EVALUASI SDM PASCA PELATIHAN

➤ Total peserta medis terdiri dari :

- 1) Dokter sebanyak 3 orang
- 2) Perawat sebanyak 84 orang.

➤ Total peserta non medis terdiri dari :

- 1) Satuan Pemeriksaan Internal sebanyak 2 orang
- 2) Instalasi Farmasi sebanyak 1 orang
- 3) Tim Kerja Hukum Dan Hubungan Masyarakat sebanyak 2 orang

H. REKOMENDASI

1. **TEI Pelatihan di bulan Februari sebesar 79,76%**
2. Administrasi dokumentasi capaian JPL diperbaiki secara real time
3. Pegawai yang belum tercapai 20 JPL adalah pegawai medis dan pegawai non medis, perlu di optimalkan peran Ketua Tim Kerja untuk mapping kegiatan pelatihan seluruh pegawai RSO Soeharso.
4. Pelaksanaan pembelajaran berupa workshop, pelatihan, sharing knowledge memerlukan optimalisasi SDM terkait manajemen *Learning Management System* (LMS). LMS merupakan sistem baru yang melibatkan seluruh tenaga kesehatan dan ASN sehingga perlu sosialisasi dan monitoring terkait prosedur penggunaan dan pemanfaatannya.

Sukoharjo, 07 Maret 2025

Ketua Tim Kerja Pendidikan Dan Pelatihan



dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM,MM