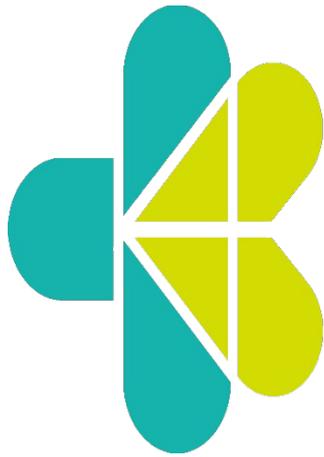


**LAPORAH HASIL SURVEI
WORKSHOP BASIC LIFE SUPPORT FOR
HEALTHCARE PROVIDERS**

**PERIODE JANUARI 2025
BATCH 1 LMS**



**Kemenkes
RSO Soeharso**

TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN

RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO

SURAKARTA

2025

LAPORAN HASIL SURVEI

WORKSHOP BASIC LIFE SUPPORT FOR HEALTHCARE PROVIDERS

A. Latar Belakang

Pengetahuan dan keterampilan BLS penting diajarkan tentang teknik dasar penyelamatan korban henti jantung dan henti nafas. Basic Life Support (BLS) merupakan sekumpulan tindakan yang bertujuan untuk mengembalikan dan mempertahankan fungsi vital organ pada henti jantung dan henti nafas. Tindakan penentu dalam bantuan hidup dasar yakni tindakan Resusitasi Jantung Paru (RJP) untuk mempertahankan kelangsungan hidup korban henti nafas ataupun henti jantung (AHA, 2015). Penanganan dalam memberikan Bantuan Hidup Dasar untuk menyelamatkan penderita dalam kondisi yang mengancam nyawa, terdiri atas beberapa tahapan penanganan. Pertama seorang penolong harus mengetahui tanda-tanda henti jantung dan henti nafas, setelah itu segera mengaktifkan sistem respon kegawatdaruratan, segera melakukan resusitasi jantung paru dan segera melakukan defibrilasi dengan menggunakan AED (Automated External Defibrilator).

Kondisi kegawatdaruratan yang mengakibatkan henti jantung dan irama jantung, akan berdampak pada gangguan/ kerusakan fungsi jantung dalam mensuplai darah yang mengangkut nutrisi dan oksigen, sehingga akan berdampak hipoksia pada jaringan, khususnya otak. Jika selama 4 menit, otak tidak mendapatkan suplai darah yang cukup maka akan mulai terjadi kerusakan otak, dan jika selama 10 menit tidak mendapatkan suplai darah yang cukup maka akan terjadi kematian jaringan pada otak.

Di negara eropa, salah satu kasus yang menyebabkan kematian adalah henti jantung dengan jumlah kasus sekitar 700.000 kasus setiap tahunnya. Sementara itu, di Amerika Serikat sejumlah 330.000 kasus dengan henti jantung meninggal secara mendadak (Ngiraung dkk, 2017). Kasus henti jantung di Indonesia sendiri kepastian data belum diketahui secara jelas mengenai jumlah pravelensi kasus henti jantung, namun diperkirakan sekitar 10.000 warga per tahun atau kurang lebih 30 orang per hari mengalami

henti jantung. Kematian yang disebabkan oleh penyakit jantung koroner dan stroke sehingga mengalami henti jantung diperkirakan akan terus meningkat mencapai 23,3 juta kematian pada tahun 2030 (Depkes, 2019).

Menghadapi kondisi kegawatdaruratan seperti saat terjadinya henti jantung ataupun henti nafas, menuntut individu atau kelompok yang menemukan korban untuk memberikan pertolongan segera. Akan tetapi, jika penolong tidak mengetahui cara yang baik dan benar dalam memberikan bantuan hidup dasar maka bisa berakibat fatal pada korban. Sebab, setiap kali kejadian kegawat darurat, petugas kesehatan sering kali datang terlambat ke lokasi sehingga menyebabkan korban meninggal tanpa adanya tindakan pertolongan pertama. Berdasarkan latar belakang tersebut, RS Ortopedi didukung dengan SDM dan fasilitas sarana pelatihan yang lengkap, akan memberikan kontribusi memberikan Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers.

B. Tujuan Workshop

1. Peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama tenaga kesehatan di lingkungan RS Ortopedi Prof. Dr. R Soeharso Surakarta
2. Mampu memberikan pertolongan awal saat terjadi henti jantung
3. Monitoring dan evaluasi penyelenggaraan workshop melalui Learning Management System (LMS).

C. Responden

Responden survei Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers bulan Januari 2025 sebanyak **27 orang** terdiri dari :

1. Instalasi Rawat Jalan sebanyak 3,8% (1 orang)
2. Instalasi Gawat Darurat sebanyak 3,8% (1 orang)
3. Instalasi Rawat Intensif sebanyak 7,7% (2 orang)
4. Instalasi Bedah Sentral sebanyak 15,4% (4 orang)
5. Ruang Dahlia sebanyak 7,7% (2 orang)
6. Ruang Cempaka sebanyak 11,5% (3 orang)

7. Ruang Bougenville sebanyak 7,7% (2 orang)
8. Ruang Anggrek sebanyak 15,4% (4 orang)
9. Mahasiswa Keperawatan STIKes 17 Karanganyar Surakarta
sebanyak 26,9% (7 orang)

Daftar nama peserta dan narasumber Workshop Basic Life Support For
Healthcare Providers Karyawan RSO (Medis) :

➤ Kamis, 30 Januari 2025

N o	NAMA	SATKER
1	Aditya Novan Pinandita, S.Kep., Ners	Anggrek 1
2	Eva Indira, S.Kep., Ners	Anggrek 1
3	Pujo Pangesti Priyanto, AMK	Anggrek 2
4	Feri Apriyanto, S.Kep., Ners	Anggrek 2
5	Ahmad Sidik, S.Kep., Ners	Bougenville
6	Anggiesa Rinanta Furi, S.Kep., Ners	Bougenville
7	Wahyu Kuntara, S.Kep., Ners	Cempaka
8	Agus Purwanto, AMK	Cempaka
9	Erna Setiawati, S.Kep	Cempaka
10	Moh. Manfaat, S.Kep.,Ns	Dahlia
11	Agung Tri Hendra Nugraha, S.Kep., Ners	Dahlia
12	Taufik Hendro Prastowo, AMK	IBS
13	Immanuel Samudera Nusantara, S.Kep., Ners	IBS
14	Suripto, S.Kep	IBS
15	Teguh Wiyono, S.Kep., Ners	IBS
16	Rani Setiyawati, AMK	ICU
17	Yullie Rinawati, AMK	ICU
18	Indah Susiana Sari, AMK	IGD
19	Arif Fitriani Wahyudi	Instalasi Rawat Jalan

--	--	--

20	Dwi Anisah Nur Oktaviani	Mahasiswa Keperawatan STIKes 17 Karanganyar Surakarta
21	Yordinan Zarisky	
22	Rachmawati Devy Febriani	
23	Rodlotul Jannah	
24	Dina Juliyaningsih	
25	Rina Sagita Relani	
26	Binta Qurotaa'yun	

No	Nama Narasumber	Satuan Kerja
1	dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM., MM	Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan
2	dr. Aliya Wardhani	IGD
3	Jaswanto, S.Kep, Ners, M.Kes	Tim Kerja Pelayanan Medik
4	Sri Lestari, S.Kep., Ns	Anggrek

D. DOKUMENTASI

1. Learning Management System (LMS) Kemkes

anda > [Workshop Basic Life Support for Healthcare Providers Batch 1 Tahun 2025](#)

Workshop Basic Life Support for Healthcare Providers Batch 1 Tahun 2025

Penyedia Pembelajaran:
RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA

Pengumuman
PELATIHAN BERSIFAT KLASIKAL (WAJIB HADIR)
 Bagi peserta eksternal RSO Soeharso Surakarta dan bila bp/ibu/sdr berminat,
[See More](#)

Workshop **RSO Soeharso Training Center**
Tempat Penyelenggaraan Kegiatan Keperawatan
Responabilitas & Keselamatan Keperawatan
Revisi/Perubahan: 01/01/2023

WORKSHOP Basic Life Support For Healthcare Providers
Bantuan Hidup Dasar Untuk Tenaga Medis/ Kesehatan

JPL : 8 SKP : 3

Kamis, 30 Januari 2025
PKL 08:00 - 12:00 WIB

Ruang Workshop Lantai 3
Gd.Perkantoran RSO Soeharso

Materi:
 Materi 1 : AHA Guidelines for CPR
 Materi 2 : BLS / CPR Basic For Adults
 Materi 3 : AED for Adults
 Materi 4 : BLS/ CPR for Infants
 Materi 5 : Relief for Choking
 Praktek / Demonstrasi

Kontribusi & Kriteria Peserta :
 ▶ Pegawai & Program Pengempuan RSO : **Gratis**
 ▶ Peserta Umum : **Rp. 300.000**

Sasaran Peserta :
 Ners, Perawat Vokasi,
 Ners Spesialis Gawat Darurat,
 Ners Spesialis Medikal Bedah,
 Dokter Umum

Link Registrasi :
<https://bit.ly/BLS2025-1>

dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM, MM
 Topik : Update BLS AHA

dr. Aliya Wardhani
 Topik : AED

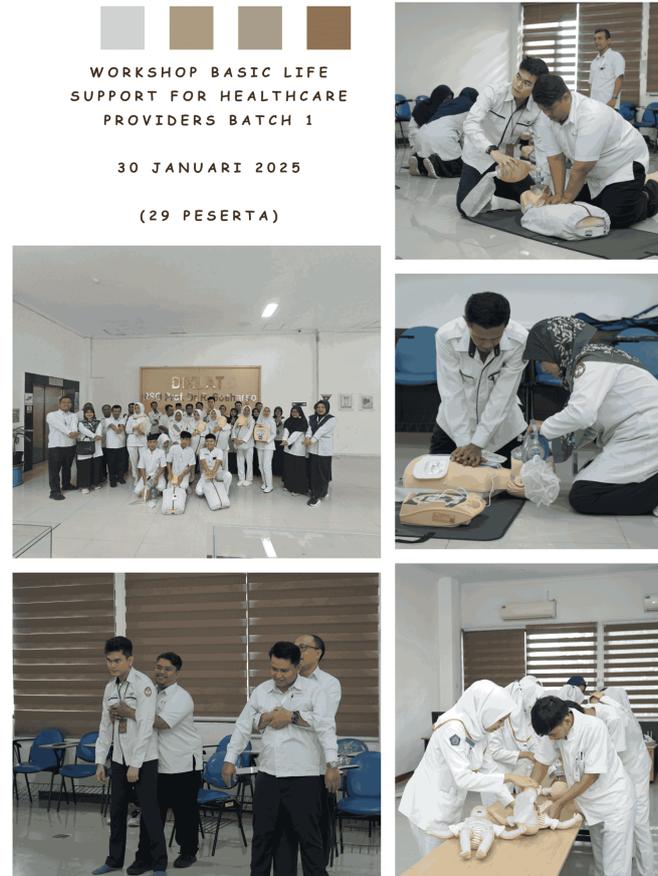
Menengah 1+ Manajemen Kesehatan 1+ Kuota 30 Peserta

Yang Anda dapatkan di workshop ini :

- 8 JPL
- 3 Satuan Kredit Profesi (SKP)
- 72 Menit total video Pembelajaran
- 7 Bahan bacaan
- 7 Konten dapat diunduh
- Sertifikat kelulusan

Daftar Sekarang

2. Foto Kegiatan



E. Periode Survei

Periode survei di laksanakan pada tanggal 1 Januari – 31 Januari 2025

F. Evaluasi LMS

Standar penilaian:

Skor penilaian dari 1 sampai dengan 5, dengan katagori sebagai berikut :

Point 1 = Sangat Tidak Setuju

Point 2 = Tidak Setuju

Point 3 = Netral

Point 4 = Setuju

Point 5 = Sangat Setuju

1. Penilaian Fasilitator LMS

➤ Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers Batch 1

			5	4	3	2	1
1.	dr Kshanti Adhitya, Sp.EM., MM AHA Guidelines for CPR	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	77,78%	18,52%	0%	3,70%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	78,57%	17,86%	0%	3,57%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	79,31%	17,24%	0%	3,45%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%

	menyampaikan materi pelatihan					
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	79,31%	17,24%	0%	3,45%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	75,86%	20,69%	0%	3,45%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	72,41%	24,14%	0%	3,45%	0%
		77,42%	20,58%	0%	2%	0%
		5	4	3	2	1

2.	Jaswanto, S.Kep., Ns. M.Kes BLS / CPR Basic For Adults	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	83,33%	16,67%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	90,00%	10,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	80,00%	20,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	90,00%	10,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	88,89%	11,11%	0%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam	86,67%	13,33%	0%	0%	0%

		mengelola waktu selama sesi pelatihan					
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	81,48%	18,52%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	86,67%	13,33%	0%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,67%	13,33%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90,00%	10,00%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	90,00%	10,00%	0%	0%	0%
			86,60%	13,40%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
3.	dr. Aliya Wardhani	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%

AED for Adults	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	85,71%	10,71%	0%	0%	3,57%
	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan	92,86%	7,14%	0%	0%	0%

		memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran					
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,21%	13,79%	4,76%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
			86,09%	13,65%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
4.	Sri Lestari, S.Kep., Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	BLS/CPR for Infants	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%

	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	85,71%	14,29%	0%	0%	0%

		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
			84,91%	15,09%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
5.	Jaswanto, S.Kep., Ns. M.Kes Relief for Choking	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%

	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	77,78%	22,22%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	85,19%	14,81%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang	86,21%	13,79%	0%	0%	0%

		diberikan					
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
			85,01%	14,99%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
6.	Jaswanto, S.Kep., Ns. M.Kes	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	88,89%	11,11%	0%	0%	0%
	Practice BLS Adults	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	85,71%	14,29%	0%	0%	0%

	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,14%	17,86%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang	89,29%	10,71%	0%	0%	0%

		diajukan peserta pelatihan					
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	84,62%	15,38%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
			86,37%	13,63%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
7.	Sri Lestari, S.Kep., Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Practice BLS Infants	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak	89,66%	10,34%	0%	0%	0%

	jauh					
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	96,15%	3,85%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait	89,66%	10,34%	0%	0%	0%

		materi pelatihan					
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
			89,08%	10,92%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
8.	dr. Aliya Wardhani	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
	Practice AED	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%

	dan tingkat pemahaman peserta pelatihan					
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi	86,21%	13,79%	0%	0%	0%

		antara peserta pelatihan					
			86,86%	13,14%	0%	0%	0%

2. Evaluasi Penyelenggaraan LMS

➤ Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers Batch 1

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	86,21%	13,79%	0%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	93,10%	6,90%	0%	0%	0%

7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	93,10%	6,90%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	89,66%	10,34%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	89,29%	7,14%	3,57%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	88,89%	11,11%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	100,00%	0%	0%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam	100,00%	0%	0%	0%	0%

mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan					
	90,89%	8,87%	0%	0%	0%

TEI Per Pelatihan :

$$I = \% \left(\frac{\sum \text{Nakes dilatih}}{\sum \text{Nakes direncanakan}} \right) = \frac{29}{30} \times 100\% = 96\%$$

II = %kepuasan rata – rata Nakes dilatih

$$\% \left(\frac{\text{skor kepuasan rata – rata}}{\text{maximum skor kepuasan rata – rata}} \right) = \frac{4,89}{5} \times 100\% = 97\%$$

$$III = \% \left(\frac{\text{jumlah skor post – test}}{\text{jumlah Nakes dilatih}} \right) = \frac{2700}{27} = \frac{100}{100} = 1\%$$

$$\text{TEI BLS Healthcare Providers BATCH 1} = \frac{i \times ii \times iii}{100} = \left(\frac{96\% \times 97\% \times 1\%}{100} \right) = 93,12\%$$

G. Kesimpulan dan Rekomendasi

1. Kesimpulan

- a. Dengan hasil rating LMS dari peserta, dari Workshop Basic Life Support For Healthcare Providers Batch 1 tahun 2025 terlihat yang menjawab dengan responden terbanyak adalah di kategori **“Bintang 5”** dengan prosentase 91,00 %. Responden terbanyak kedua adalah di kategori **“Bintang 4”** dengan prosentase 9,00 %.
- b. Secara umum Workshop BLS For Healthcare Providers adalah kategori **“Sangat Baik”**

2. Rekomendasi

Berdasarkan Analisa dan hasil kesimpulan yang ada, meskipun Workshop BLS For Healthcare Providers kategori sudah **“Sangat Baik”**, Tim BHD perlu mengoptimalkan penguasaan pembicara terhadap materi pelatihan, penampilan dan kerapian berpakaian, respon/ kecepatan dalam pelayanan, inisiatif dalam membantu.

Pelaksanaan melalui *Learning Management System* (LMS) memerlukan sosialisasi dan respon penyelenggara untuk mendukung peserta mendapatkan hasil yang optimal. Sertifikasi Kemenkes memberikan nilai tambah terkait capaian JPL dan SKP bagi profesi tenaga kesehatan.

Sukoharjo, 20 Februari 2025

Ketua Tim Kerja Pendidikan Dan Pelatihan



dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM,MM