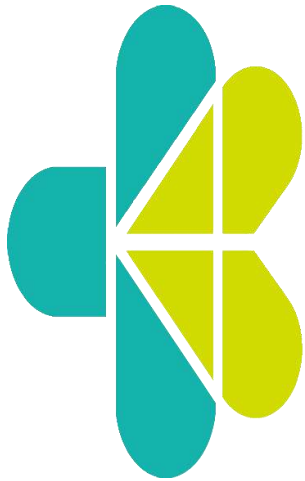


**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**PELATIHAN BASIC TRAUMA CARDIAC LIFE SUPPORT (BTCLS)**  
**26 JUNI – 03 JULI 2024**



**Kemenkes**  
**RSO Soeharso**

**TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**

**RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA**  
**TAHUN 2024**

## DAFTAR ISI

BAB I .....	3
PENDAHULUAN .....	3
<b>A. LATAR BELAKANG</b> .....	3
<b>B. TUJUAN WORKSHOP</b> .....	4
BAB II .....	5
PERSIAPAN WORKSHOP .....	5
BAB III .....	7
PELAKSANAAN WORKSHOP .....	7
<b>A. KESESUAIAN KRITERIA DAN JUMLAH PESERTA</b> .....	7
<b>B. INSTRUKTUR / NARASUMBER / FASILITATOR</b> .....	7
<b>C. PENGENDALI PELATIHAN</b> .....	7
<b>D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN</b> .....	9
<b>E. BIAYA</b> .....	12
BAB IV .....	13
EVALUASI .....	13
<b>A. EVALUASI PESERTA</b> .....	13
<b>B. EVALUASI PELATIH / NARASUMBER / FASILITATOR</b> .....	13
1. Penilaian Fasilitator .....	14
<b>C. EVALUASI PENYELENGGARA</b> .....	34
<b>D. RATING &amp; ULASAN LMS DARI PESERTA</b> .....	36
1. Rating LMS Dari Peserta .....	36
2. Ulasan LMS Dari Peserta .....	36
BAB V .....	37
KESIMPULAN DAN SARAN .....	37
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	37
<b>B. SARAN</b> .....	37
BAB VI .....	38
PENUTUP .....	38
LAMPIRAN .....	39
1. SK Tim Penyelenggara Pelatihan .....	39
2. Daftar Hadir .....	40
3. Foto Kegiatan .....	46
4. Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Workshop .....	47
5. Notulensi Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Workshop .....	48

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LATAR BELAKANG**

Di Indonesia data dari Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) tahun 2018 menunjukkan bahwa prevalensi penyakit jantung koroner (PJK) sejak tahun 2007 – 2018 mengalami peningkatan. Selain itu, data juga menunjukkan bahwa telah terjadi pergeseran usia pasien PJK yang tadinya banyak terjadi di usia tua, saat ini PJK juga dialami oleh kelompok usia muda (25 – 34 tahun). Berdasarkan jenis kelamin, prevalensi PJK terjadi lebih sering pada wanita dibandingkan dengan laki-laki. Penduduk perkotaan lebih banyak menderita PJK dibandingkan penduduk pedesaan. Dalam kondisi gawat darurat, PJK yang tidak tertangani dengan baik dapat mengakibatkan henti jantung hingga kematian.

Selain PJK, prevalensi cedera di Indonesia juga mengalami peningkatan. Cedera yang tidak ditangani dengan baik selain dapat berujung pada kematian juga dapat berujung kecacatan yang mengganggu aktivitas sehari-hari bahkan menyebabkan korban tidak produktif dan kehilangan pekerjaan. Menurut data RISKESDAS tahun 2018 cedera sering terjadi pada penduduk usia produktif (15 – 24 tahun) yang menyebabkan panca indera tidak berfungsi, kehilangan sebagian anggota badan dan cacat permanen. Laki-laki lebih sering mengalami cedera dibandingkan dengan wanita. Anggota gerak atas dan bawah adalah bagian tubuh yang paling sering mengalami cedera. Kecelakaan lalu lintas adalah penyebab utama terjadinya cedera. Berdasarkan tempat terjadinya, rumah dan lingkungan sekitarnya menjadi tempat tersering terjadinya cedera (44.7%) sedangkan jalan raya menempati posisi kedua tersering (31.4%).

Penanganan yang cepat dan tepat dari mulai pre-hospital hingga intra-hospital oleh perawat sangat penting untuk mencegah kecacatan dan kematian. Oleh karena itu perawat dituntut untuk memiliki kompetensi dalam menangani masalah kegawatdaruratan akibat trauma dan gangguan kardiovaskuler. Salah satu upaya dalam peningkatan kompetensi tersebut dilakukan melalui pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS). BTCLS merupakan salah satu pelatihan dasar bagi perawat dalam menangani masalah kegawatdaruratan akibat trauma dan gangguan kardiovaskuler. Penanganan masalah tersebut ditunjukkan untuk melakukan pengkajian awal dan memberikan penanganan kegawatdaruratan dasar sehingga dapat menyelamatkan nyawa dan mencegah kecacatan.

Pelatihan dasar ini ditujukan bagi perawat, calon perawat yang berada pada masa pendidikan keperawatan disemester akhir dan perawat fresh graduated. Untuk mempertahankan dan mengembangkan kompetensi

keperawatan gawat darurat (emergensi) bagi perawat yang sudah bekerja, telah dipersiapkan pelatihan keperawatan emergensi dasar, intermediate dan advanced.

## **B. TUJUAN PELATIHAN**

1. Peningkatan kualitas sumber daya manusia terutama tenaga kesehatan di lingkungan RS Ortopedi Prof. Dr. R Soeharso Surakarta
2. Mampu memberikan Bantuan Hidup Dasar (BHD)
3. Mampu menjelaskan Triage Pasien
4. Melakukan penilaian dan penatalaksanaan awal (initial assessment).
5. Melakukan penatalaksanaan pasien dengan gangguan jalan nafas dan pernafasan (airway and breathing).
6. Melakukan penatalaksanaan pasien akibat trauma: kepala dan spinal, thorak dan abdomen, muskuloskeletal dan luka bakar.
7. Melakukan penatalaksanaan pasien dengan gangguan sirkulasi.
8. Melakukan penatalaksanaan kegawatdaruratan kardiovaskuler.
9. Melakukan evakuasi dan transportasi
10. Monitoring dan evaluasi penyelenggaraan workshop melalui Learning Management System (LMS)

**BAB II**  
**PERSIAPAN PELATIHAN**

NO	KEGIATAN	RINCIAN	TANGGAL PELAKSANAAN									
			MEI 2024				JUNI 2024					
			Min 1	Min 2	Min 3	Min 4	Min 1	Min 2	Min 3	Min 4		
1	PENGUSULAN KEGIATAN	Permohonan Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)										14 Mei 2024
2	KOORDINASI	Penjadwalan										14 Mei 2024
		Narasumber										
		Peserta										
3	PROPOSAL	Penyusunan Proposal Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)										14 Mei 2024
4	KESEKRETARIATAN	Pembuatan SK Panitia Penyelenggara Pelatihan										<b>Terbit</b> 10 Januari 2024
		Permohonan Kesediaan Narasumber & Fasilitator										21 Juni 2024
		Usulan SKP, release link dan leaflet, registrasi peserta										21 Mei 2024

5	PELAKSANAAN PELATIHAN	Pembukaan Pelatihan								26 Juni – 3 Juli 2024
		Pelaksanaan Pelatihan								
6	EVALUASI PELATIHAN	Sertifikat Pelatihan								
		Laporan Pelatihan								

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PELATIHAN**

#### **A. KESESUAIAN KRITERIA DAN JUMLAH PESERTA**

Kriteria peserta

Tenaga Kesehatan Kerja, Perawat Ahli, Ners, Ners Spesialis Keperawatan Medikal Bedah, Pegawai Kementerian Kesehatan Nakes, Pelajar / Mahasiswa, Semua Asn Kemenkes, Perawat Terampil, Perawat.

Untuk daftar nama peserta terlampir.

#### **B. INSTRUKTUR / NARASUMBER / FASILITATOR**

Pelatih / Fasilitator adalah:

1. Tim Instruktur PT. Bintang Edukasi Medika Tangerang
2. Latar belakang pendidikan minimal S1 / Profesi
3. Telah mengikuti TOT / TPPK / Pekerti / pengalaman melatih

Adapun narasumber dalam pelatihan ini berasal dari PT. Bintang Edukasi Medika Tangerang

1. Afriyani E. Sitanggung., S.Kep (PP)
2. Ns. Cindy HMPS., S.Kep
3. Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep
4. Syafrudin, S.Kep., Ners
5. Ns.Yulia Fitriany, S.Kep
6. Ns. Firohmatin, S.Kep
7. Ners. Ahmad Rizai, S.Kep, MARS

#### **C. PENGENDALI PELATIHAN**

1. Pengendali pelatihan dari RS. Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta sebagai berikut :
  - Afrian Wiharsono, S.Kom
  - Ambar Puspitasari, S.Kep., Ners
2. Pengendali pelatihan dari PT. Bintang Edukasi Medika Tangerang sebagai berikut :
  - Afriyani E. Sitanggung., S.Kep

**MASTER JADWAL  
PELATIHAN BASIC TRAUMA CARDIAC LIFE SUPPORT (BTCLS)  
LPK BINTANG EDUKASI MEDIKA  
BEKERJASAMA DENGAN RSO PROF DR SOEHARSO SURAKARTA**

26-28 JUNI 2024 (Online)

01-03 JULI 2024 (Offline)

WAKTU	MATERI	JPL		PELATIH/INSTRUKTUR
		T	P	
<b>HARI I RABU, 26 JUNI 2024 ONLINE</b>				
07.00 – 08.00	Registrasi Peserta via Zoom			Panitia
08.00 – 08.45	Pre test			Panitia
08.45 – 09.45	<b>Pembukaan</b>			Panitia
09.45 – 10.00	Istirahat			Panitia
10.00 – 11.30	<b>Membangun Komitmen Belajar (Building Learning Commitment/BLC)</b>		2	Afriyani E. Sitanggang., S.Kep
11.30 – 12.30	Ishoma			
12.30 – 14.00	<b>Etik dan Aspek legal aspek keperawatan gawat darurat</b>	2		Ns. Cindy HMPS., S.Kep
14.00 – 15.30	<b>Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT)</b>	2		Ns. Cindy HMPS., S.Kep
15.30 – 15.45	Istirahat			
15.45 – 17.15	<b>Bantuan Hidup Dasar (BHD)</b>	2		Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep
<b>HARI II KAMIS, 27 JUNI 2024 ONLINE</b>				
07.00 – 07.30	Registrasi Peserta			Panitia
07.30 – 08.00	Refleksi			Afriyani E. Sitanggang., S.Kep
08.00 – 08.45	<b>Triage Pasien</b>	1		Syafrudin, S.Kep., Ners
08.45 - 09.30	<b>Penilaian awal (<i>initial assessment</i>)</b>	1		Syafrudin, S.Kep., Ners
09.30 – 09.45	Istirahat			
09.45 – 10.30	<b>Penilaian awal (<i>initial assessment</i>)</b>	1		Syafrudin, S.Kep., Ners
10.30 – 12.00	<b>Penatalaksanaan pasien dengan gangguan jalan Napas dan Pernapasan</b>	2		Syafrudin, S.Kep., Ners
12.00 – 13.00	Ishoma			
13.00 – 14.30	<b>Penatalaksanaan pasien akibat trauma: kepala dan spinal</b>	2		Ns. Yulia Fitriany, S.Kep



14.30 – 15.15	Penatalaksanaan pasien akibat trauma: Thorak dan Abdomen	1		Ns. Yulia Fitriany, S.Kep
15.15- 15.30	Istirahat			
15.30 – 16.15	Penatalaksanaan pasien akibat trauma: musculoskeletal	1		Ns. Yulia Fitriany, S.Kep
16.15 – 17.00	Penatalaksanaan pasien akibat trauma: luka bakar	1		Ns. Yulia Fitriany, S.Kep
<b>HARI III JUMAT, 28 JUNI 2024 ONLINE</b>				
07.00 – 07.30	Registrasi Peserta			Panitia
07.30 – 08.00	Refleksi			Afriyani E. Sitanggang., S.Kep
08.00 – 08.45	Penatalaksanaan pasien dengan gangguan sirkulasi (Syock)	1		Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep
08.45 – 10.15	Penatalaksanaan kegawatdaruratan kardiovaskuler	2		Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep
10.15 - 10.30	Istirahat			
10.30 –11.15	Penatalaksanaan kegawatdaruratan kardiovaskuler	1		Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep
11.15 – 12.00	Evakuasi dan Transportasi	1		Ns. Cindy HMPS., S.Kep
12.00 – 13.00	Ishoma			
13.00 – 14.30	Anti Korupsi	2		RSO PROF DR SOEHARSO SURAKARTA
14.30 – 16.00	Tugas mandiri			
<b>HARI IV SENIN, 01 JULI 2024 OFFLINE</b>				
07.00 – 07.30	Registrasi Peserta			Panitia
07.30 – 08.00	Refleksi			Afriyani E. Sitanggang., S.Kep
08.00 – 09.52	Skill Station Sesi I Putaran Pertama <ul style="list-style-type: none"> <li>• RJP Dewasa</li> <li>• RJP Anak</li> <li>• <i>Initial Assessment</i></li> <li>• <i>Airway &amp; Breathing Management</i></li> <li>• <i>Triage</i></li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>• Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>• Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>• Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
09.52 – 11.45	Skill Station Sesi I Putaran Kedua <ul style="list-style-type: none"> <li>• RJP Anak</li> <li>• <i>Initial Assessment</i></li> <li>• <i>Airway &amp; Breathing Management</i></li> <li>• <i>Triage</i></li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>• Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>• Syafrudin, S.Kep., Ners</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>RJP Dewasa</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
11.45 – 12.45	Ishoma			
12.45 – 14.35	Skill Station Sesi I Putaran Ketiga <ul style="list-style-type: none"> <li>Initial Assessment</li> <li>Airway &amp; Breathing Management</li> <li>Triage</li> <li>RJP Dewasa</li> <li>RJP Anak</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
14.35 – 16.27	Skill Station Sesi I Putaran Keempat <ul style="list-style-type: none"> <li>Airway &amp; Breathing Management</li> <li>Triage</li> <li>RJP Dewasa</li> <li>RJP Anak</li> <li>Initial Assessment</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
16.27 – 16.45	Istirahat			
16.45 – 18.37	Skill Station Sesi I Putaran Kelima <ul style="list-style-type: none"> <li>Triage</li> <li>RJP Dewasa</li> <li>RJP Anak</li> <li>Airway &amp; Breathing Management</li> <li>Initial Assessment</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
<b>HARI V SELASA, 02 JULI 2024 OFFLINE</b>				
07.00 – 07.30	Registrasi Peserta			Panitia
07.30 – 08.00	Refleksi			Afriyani E. Sitanggang., S.Kep
08.00 – 09.52	Skill Station Sesi II Putaran Pertama <ul style="list-style-type: none"> <li>EKG</li> <li>Resusitasi Cairan</li> <li>Team Initial Assessment</li> <li>Transportasi dan Evakuasi</li> <li>Balut Bidai</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
09.52 – 11.45	Skill Station Sesi II Putaran Kedua <ul style="list-style-type: none"> <li>Resusitasi Cairan</li> <li>Team Initial Assessment</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> </ul>



Bintang Edukasi Medika  
We Train, We Grow, We Educate



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportasi dan Evakuasi</li> <li>• Balut Bidai</li> <li>• EKG</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>• Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
11.45 – 12.45	Ishoma			
12.45 – 14.35	Skill Station Sesi II Putaran Ketiga <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Team Initial Assessment</i></li> <li>• Transportasi dan Evakuasi</li> <li>• Balut Bidai</li> <li>• EKG</li> <li>• Resusitasi Cairan</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>• Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>• Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>• Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
14.35 – 16.27	Skill Station Sesi II Putaran Keempat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transportasi dan Evakuasi</li> <li>• Balut Bidai</li> <li>• EKG</li> <li>• Resusitasi Cairan</li> <li>• <i>Team Initial Assessment</i></li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>• Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>• Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>• Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
16.27 – 16.45	Istirahat			
16.45 – 18.37	Skill Station Sesi II Putaran Kelima <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balut Bidai</li> <li>• EKG</li> <li>• Resusitasi Cairan</li> <li>• <i>Team Initial Assessment</i></li> <li>• Transportasi dan Evakuasi</li> </ul>		2,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> <li>• Ns. Yulia Fitriany, S.Kep</li> <li>• Syafrudin, S.Kep., Ners</li> <li>• Ns. Firohmatin, S.Kep</li> </ul>
<b>HARI VI</b> <b>RABU, 03 JULI 2024</b> <b>OFFLINE</b>				
07.00 – 07.45	Registrasi Peserta			Panitia
07.45 – 08.00	Refleksi			Afriyani E. Sitanggang., S.Kep
08.00 – 10.15	<b>Ujian Praktik</b>		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> </ul>
10.15 – 10.30	Istirahat			
10.30 – 12.00	<b>Ujian Praktik</b>		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ns. Tommy J.F. Wowor., MM., M.Kep</li> <li>• Ns. Cindy HMPS., S.Kep</li> </ul>
11.15 – 13.00	Ishoma			Panitia
13.00 – 13.45	<b>Post test</b>			Panitia
13.45 – 14.00	Evaluasi penyelenggaraan			Panitia
14.00 – 15.00	Penutupan			Panitia

#### **D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN**

Pelatihan diselenggarakan selama 6 (enam) hari, yaitu pada:

Hari : Rabu – Rabu

Tanggal :

➤ 26 - 28 Juni 2024 dilaksanakan secara daring via zoom

➤ 01 - 03 Juli 2024 dilaksanakan secara luring di Auditorium RSO

Jam : 07.00 – 17.15 WIB

Tempat : Ruang Auditorium Lantai 3 Gedung Perkantoran  
RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta

#### **E. BIAYA**

1. Persekot Biaya Pelatihan sebesar Rp 70.816.000,-.
2. Realisasi Biaya Pelatihan sebesar Rp 70.816.000,-.
3. Realisasi biaya terdiri dari Biaya Paket Pelatihan dan Biaya Konsumsi (Snack + Makan Siang) untuk peserta narasumber
4. Pendapatan pelatihan tidak ada dikarenakan peserta berasal dari pegawai RSO dan RS Pengampuan RSO

## **BAB IV EVALUASI**

### **A. EVALUASI PESERTA**

#### 1. Kehadiran

Dari jumlah 25 orang peserta, semua peserta hadir penuh dalam pelatihan (persentase kehadiran peserta mencapai 100%). Adapun daftar hadir peserta terlampir.

#### 2. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan cara post test dan pre test yang berasal dari LMS.

### **B. EVALUASI PELATIH / NARASUMBER / FASILITATOR**

Rekap Evaluasi terhadap Narasumber Pelatihan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil evaluasi dari peserta dan MOT terlihat semua fasilitator telah menyampaikan materi sesuai materi yang menjadi tanggung jawabnya. Fasilitator merupakan tim teaching yang memfasilitasi seluruh materi. Evaluasi terhadap Pelatih / Fasilitator dilakukan oleh peserta setiap selesai pemberian materi, meliputi point - point sebagai berikut :

- ✓ Penguasaan materi
- ✓ Ketepatan waktu
- ✓ Sistematika penyajian
- ✓ Penggunaan metode dan alat bantu diklat
- ✓ Empati dan sikap kepada peserta
- ✓ Penggunaan bahasa dan volume suara
- ✓ Pemberian motivasi belajar pada peserta
- ✓ Pencapaian TIU
- ✓ Kesempatan tanya jawab
- ✓ Kemampuan menyajikan
- ✓ Kerapihan pakaian

✓ Kerjasama antar tim pengajar

Standar penilaian:

Skor penilaian dari 1 sampai dengan 5, dengan katagori sebagai berikut :

- Point 1 = Sangat Tidak Setuju
- Point 2 = Tidak Setuju
- Point 3 = Netral
- Point 4 = Setuju
- Point 5 = Sangat Setuju

### 1. Penilaian Fasilitator

No	Fasilitator/ Narasumber	Aspek yang Dinilai	5	4	3	2	1
1.	Afriyani Elizabeth	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Sitanggung	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	84,00%	12,00%	4,00%	0%	0%
	Building Learning	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Commitment/ BLC	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi	76,00%	20,00%	4,00%	20,00%	0%

	untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh					
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	20,00%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%

		antara peserta pelatihan					
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>75,43%</b>	<b>20,86%</b>	<b>3,71%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.	Cindy Helly Maria Patricia Simangunsong  Etik dan Aspek Legal Keperawatan Gawat Darurat	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	77,92%	19,32%	3,85%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	73,08%	23,08%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	73,08%	23,08%	3,85%	0%	0%



	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	73,08%	23,08%	3,85%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>		<b>77,27%</b>	<b>18,96%</b>	<b>3,85%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%

3.	<b>Cindy Helly Maria</b> <b>Patricia Simangunsong</b>  <b>Sistem</b> <b>Penanggulangan</b> <b>Gawat Darurat Terpadu</b> <b>(SPGDT)</b>	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	65,38%	30,77%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	65,38%	30,77%	3,85%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	61,54%	34,62%	3,85%	0%	0%

		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	73,08%	23,08%	3,85%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>73,08%</b>	<b>23,08%</b>	<b>3,85%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.	Tommy Jemmy F Wowor	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	71,43%	25,00%	3,57%	0%	0%
	Bantuan Hidup Dasar	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	78,57%	15,86%	3,57%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	71,43%	25,00%	3,57%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	75,00%	21,43%	3,57%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	75,00%	21,43%	3,57%	0%	0%

	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	71,43%	25,00%	3,57%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	82,14%	14,29%	3,57%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	75,00%	21,43%	3,57%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,14%	14,29%	3,57%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	78,57%	17,86%	3,57%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	78,57%	17,86%	3,57%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	82,14%	14,29%	3,57%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	85,71%	10,71%	3,57%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	78,57%	17,86%	3,57%	0%	0%

Rata – Rata Penilaian			77,55%	18,74%	3,57%	0%	0%
			5	4	3	2	1
5.	Cindy Helly Maria Patricia Simangunsong  Triage Pasien	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	50,00%	46,15%	3,85%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	65,38%	30,77%	3,85%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	61,54%	34,62%	3,85%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	65,38%	30,77%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	57,69%	34,62%	7,69%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	53,85%	42,31%	3,85%	0%	0%

		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	65,38%	30,77%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	61,54%	30,77%	7,69%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	61,54%	34,62%	3,85%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	61,54%	34,62%	3,85%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>63,46%</b>	<b>32,14%</b>	<b>4,40%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.	Cindy Helly Maria Patricia Simangunsong	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	84,00%	12,00%	4,00%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang	84,00%	12,00%	4,00%	0%	0%

<b>Penilaian dan Penatalaksanaan Awal (Initial Assessment)</b>	subjek yang diajarkan					
	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	84,00%	12,00%	4,00%	0%	0%
	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	64,00%	32,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%

		diberikan					
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>74,29%</b>	<b>21,71%</b>	<b>4,00%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7.	<b>Cindy Helly Maria</b> <b>Patricia Simangunsong</b>	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	<b>Penatalaksanaan</b> <b>Pasien dengan</b> <b>Gangguan Jalan Napas</b> <b>dan Pernapasan</b> <b>(Airway and Breathing)</b>	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	88,00%	8,00%	4,00%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%



	jauh					
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	84,00%	12,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%

		memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan					
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>78,29%</b>	<b>17,71%</b>	<b>4,00%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
8.	Yulia Fitriany, S.Kep, Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	84,62%	11,54%	3,85%	0%	0%
	Penatalaksanaan Pasien	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	69,23%	26,92%	3,85%	0%	0%
	Akibat Trauma Kepala dan Spinal, Thorak dan Abdomen,	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	80,77%	15,38%	3,85%	0%	0%
	Musculoskeletal dan Luka Bakar	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	73,08%	26,92%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	73,08%	23,08%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%

		yang baik tentang materi pelatihan					
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,77%	19,23%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	73,08%	19,23%	7,69%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	76,92%	19,23%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	84,62%	11,54%	3,85%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	84,62%	11,54%	3,85%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	61,54%	38,46%	0%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>76,65%</b>	<b>20,05%</b>	<b>3,30%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
9.	<b>Tommy Jemmy F Wowor</b>	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	80,00%	16,00%	3,85%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%

<b>Penatalaksanaan Pasien dengan Gangguan Sirkulasi (Syock)</b>	subjek yang diajarkan					
	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	64,00%	32,00%	4,00%	0%	0%
	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	76,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%

		diberikan					
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	72,00%	28,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>74,57%</b>	<b>22,86%</b>	<b>2,85%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
10.	<b>Tommy Jemmy F Wowor</b>	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
	<b>Penatalaksanaan Kegawatdaruratan Kardiovaskuler</b>	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	72,00%	28,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%

	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	64,00%	32,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	80,00%	20,00%	0%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	72,00%	28,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	64,00%	36,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	72,00%	28,00%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>		<b>72,86%</b>	<b>25,71%</b>	<b>1,43%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

			5	4	3	2	1
11.	Cindy Helly Maria Patricia Simangunsong	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
	Evakuasi dan Transportasi	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	80,00%	20,00%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	72,00%	28,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	64,00%	32,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi	88,00%	12,00%	0%	0%	0%

		pelatihan					
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	64,00%	32,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	72,00%	28,00%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	84,00%	8,00%	8,00%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	76,00%	24,00%	0%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>			<b>75,14%</b>	<b>22,29%</b>	<b>2,57%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
12.	Ahmad Rizai	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
	Anti Korupsi	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%



		dibutuhkan					
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	64,00%	32,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	72,00%	24,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	68,00%	28,00%	4,00%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	64,00%	28,00%	8,00%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	76,00%	20,00%	4,00%	0%	0%

	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	84,00%	12,00%	4,00%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	80,00%	16,00%	4,00%	0%	0%
<b>Rata – Rata Penilaian</b>		<b>74,00%</b>	<b>21,71%</b>	<b>4,29%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

### C. EVALUASI PENYELENGGARA

Rekap evaluasi terhadap Penyelenggara sebagai berikut :

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif		12,00%	0%	0%	0%

		88,00%				
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	88,00%	12,00%	0%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	92,00%	8,00%	0%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	80,00%	20,00%	0%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	84,00%	16,00%	0%	0%	0%
		<b>86,13%</b>	<b>13,87%</b>	<b>0,00%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

## D. RATING & ULASAN LMS DARI PESERTA

### 1. Rating LMS Dari Peserta

☆☆☆☆☆	80,00%
☆☆☆☆	20,00%
☆☆☆	0%
☆☆	0%
☆	0%

### 2. Ulasan Dari Peserta

Trainer menjelaskan jangan terlalu cepat
mungkin air mineral bisa selain merk quaya. Namun semuanya mantap top is the best. Terima kasih
mungkin link nya yg terlalu mepet
Ngantuk Karena Habis Piket Malam
Snack karena peserta tidak ada persiapan

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Dari hasil evaluasi peserta, jumlah peserta sesuai ketentuan, tingkat kehadiran peserta mencapai prosentase 100%
2. Dari hasil evaluasi fasilitator, secara umum peserta sangat puas dengan fasilitator yang telah memaparkan materi pelatihan dengan jelas dan dapat dimengerti. Fasilitator berkompeten dan menguasai materi yang disampaikan.

#### **B. SARAN**

Secara umum kegiatan pelatihan telah berlangsung dengan lancar. Saran untuk pelaksanaan berikutnya:

1. Lebih ditingkatkan dalam manajemen waktu, baik peserta dan fasilitator untuk menjaga komitmen ketepatan waktu.
2. Platform LMS yang sedang dilakukan upgrade system dan maintenance dapat difasilitasi solusinya oleh admin LMS.
3. Lebih ditingkatkan lagi dalam penyelenggaraan pelatihan ini, peserta dari luar RS diperbanyak

**BAB VI**  
**PENUTUP**

Demikian laporan Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS) yang telah diselenggarakan RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta pada tanggal 26 Juni - 03 Juli 2024 kami sampaikan. Semoga laporan ini dapat menjadi dokumentasi dan referensi bagi kegiatan sejenis di waktu yang akan datang.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas kerjasama yang baik sehingga workshop ini dapat terselenggara dengan lancar.

Sukoharjo, 08 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Penyelenggara  
Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support  
(BTCLS)



dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM., MM  
NIP. 197804072008122001

Sekretaris  
Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support  
(BTCLS)



Terra Madhu Verend, S.KM

## LAMPIRAN

### 1. SK Tim Penyelenggara Pelatihan

LAMPIRAN 2  
KEPUTUSAN DIREKTUR UTAMA  
NOMOR : HK.02.03/D.XXV/356/2024  
TANGGAL : 10 Januari 2024  
TENTANG TIM PENYELENGGARA  
PELATIHAN TAHUN 2024

TIM PENYELENGGARA PELATIHAN  
*BASIC CARDIAC LIFE SUPPORT (BCLS)*  
RS. ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA

Ketua	: dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM, MM
Sekretaris	: Terra Madhu Verend, SKM
Bendahara	: Nuraini Amalia, SE
MOT	: Roossy Irawati, S.Kep, Ners
Quality Control	: Sunardi, S.Sos
Seksi Acara	: dr. DK Dewi Probowati
Seksi Hukum dan Humas	: 1. Paryanto, S.Kep, Ners, MM 2. Febrika Wiharni, S.ST
Seksi Ilmiah	: 1. Jaswanto, S.Kep, Ners, M.Kes 2. Dony Fajar Budiarmo, Amd
Seksi Perlengkapan	: 1. Jaimin, S.Ag.AKS, MPSSp 2. Afrian Wiharsono, S.Kom 3. Sarmanto
Seksi Konsumsi	: 1. Purtiantini, S.Gz, MM 2. Agus Riyanto, Amd.Kom
Pengelola Informasi	: 1. Arifah Dwi Sulistiyarningsih, S.Kom 2. Prasetyo Widiyoko, Amd.Kom

DIREKTUR UTAMA,



ROMANIYANTO

2. Daftar Hadir



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL PELAYANAN KESEHATAN**  
 RUMAH SAKIT ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA  
 PUSAT RUJUKAN NASIONAL

Jalan Jenderal Ahmad Yani Pabelan, Surakarta 57162. Telepon : (0271) 714458 (Hunting 4-Line).  
 Faksimile : (0271) 714058. Kotak Pos 243. Laman : www.rso.go.id Surat Elektronik : rso\_solo@rso.go.id




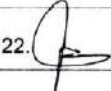
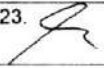



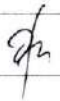



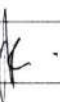





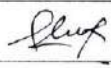


**Daftar Hadir**  
**Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)**

**Hari/Tanggal** : Senin, 01 Juli 2024  
**Jam** : 07.00 Wib - Selesai  
**Tempat** : Ruang Lecture/Discussion/Workshop/Wetlab Lt. 3 Gedung Perkantoran

No	NAMA	SATKER/INSTITUSI	TANDA TANGAN
1.	Sasmito Utomo, S.Kep. Ners	Anggrek 1	1.
2.	Siswanto, AMK	Anggrek 2	2.
3.	Yatmi, S.Kep. Ners	Bougenville	3.
4.	Naim Setyobudi, S.Kep. Ners, M.Kes	Bougenville	4.
5.	Wahyu Kuntara, S.Kep., Ners	Cempaka	5.
6.	Moh Manfaat, S.Kep., Ners	Dahlia	6.
7.	Dewi Ayu Kusumaningsih	Dahlia	7.
8.	Irfiana Dramayanti, S.Kep., Ners	ICU	8.
9.	Haryanto	IGD	9.
10.	Soelis Prihartanti, AMK	IGD	10.
11.	Arvian Vendy Sukmawan, A.MK	IBS	11.
12.	Paino, S.Kep	IBS	12.
13.	Dhiani Budiarti, S.Kep., Ners., M.Kes	Case Manger Ranap	13.
14.	Kenwi Hastara Dewi, S.Kp. Ners. MM	Case Manager Rajal	14.
15. ✓	Ali Rosjidi, AMK	IPCN	15.
16.	Jaswanto, S.Kep., Ners., M.Kes	Sub Tim Kerja Pelayanan Medik	16.
17. ✓	Eny Setyaningsih, S.ST	Duty Manager	17.
18.	Sittatun Mukharromah, S.Kep., Ners	ICU	18.



No	NAMA	SATKER/INSTITUSI	TANDA TANGAN
19.	Arintan Nur Safitri	Instalasi Rawat Jalan	19. 
20.	Yeny Rachmawati	Instalasi Rawat Jalan	20. 
21.	Eva Indira, S.Kep, Ners	Anggrek 1	21. 
22.	Paryanto, S.Kep., Ns., MM	Sub Tim Kerja Humas	22. 
23.	Nurohman, AMK	RSUD Brebes	23. 
24.	Sonny Libra Saputra, S.Kep., Ns	RSUD Brebes	24. 
25.	Ners. Retno Puji Astuti, S.Kep	RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito Yogyakarta	25. 
26.	Agus Riyanto	Diklat	26. 
27.	Afruan	Diklat	27. 
28.	Brantyo. W	Diklat	28. 
29.	TERNA MAOHU V.	DIKLAT	29. 
30.	Domy Fajar B	Diklat	30. 
31.	Nur Haniq	Diklat	31. 
32.	Andra p.	Diklat	32. 
33.	Fachri p.	Diklat	33. 
34.	Parno	Diklat	34. 
35.	Sarmanti	Diklat	35. 
36.	Utadi	Diklat	36. 
37.	Si Mulyani	Diklat	37. 
38.	Sumardi	Diklat	38. 
39.			39.

Sukoharjo, 01 Juli 2024  
Ka. Tim Kerja Diklat



dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM, MM



RUMAH SAKIT ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA  
PUSAT RUJUKAN NASIONAL




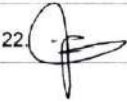
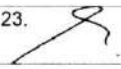

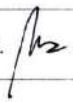


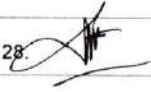



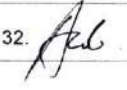





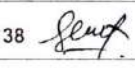
Jalan Jenderal Ahmad Yani, Pabelan, Surakarta 57162. Telepon : (0271) 714458 (Hunting 4-Line),  
Faximile : (0271) 714058, Kotak Pos 243. Laman : www.rso.go.id. Surat Elektronik : rso\_solo@rso.go.id



Daftar Hadir  
Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)

Hari/Tanggal : Selasa, 02 Juli 2024  
Jam : 07.00 Wib - Selesai  
Tempat : Ruang Lecture/Discussion/Workshop/Wetlab Lt. 3 Gedung Perkantoran

No	NAMA	SATKER/INSTITUSI	TANDA TANGAN
1.	Sasmito Utomo, S.Kep, Ners	Anggrek 1	1.
2.	Siswanto, AMK	Anggrek 2	2.
3.	Yatmi, S.Kep, Ners	Bougenville	3.
4.	Naim Setyobudi, S.Kep, Ners, M.Kes	Bougenville	4.
5.	Wahyu Kuntara, S.Kep., Ners	Cempaka	5.
6.	Moh Manfaat, S.Kep., Ners	Dahlia	6.
7.	Dewi Ayu Kusumaningsih	Dahlia	7.
8.	Irfiana Dramayanti, S.Kep., Ners	ICU	8.
9.	Haryanto	IGD	9.
10.	Soelis Prihartanti, AMK	IGD	10.
11.	Arvian Vendy Sukmawan, A.MK	IBS	11.
12.	Paino, S.Kep	IBS	12.
13.	Dhiani Budiarti, S.Kep., Ners., M.Kes	Case Manger Ranap	13.
14.	Kenwi Hastara Dewi, S.Kp. Ners, MM	Case Manager Rajal	14.
15.	Ali Rosjidi, AMK	IPCN	15.
16.	Jaswanto, S.Kep., Ners., M.Kes	Sub Tim Kerja Pelayanan Medik	16.
17.	Eny Setyaningsih, S.ST	Duty Manager	17.
18.	Sittatun Mukharromah, S.Kep	ICU	18.

No	NAMA	SATKER/INSTITUSI	TANDA TANGAN
19.	Arintan Nur Safitri	Instalasi Rawat Jalan	19. 
20.	Yeny Rachmawati	Instalasi Rawat Jalan	20. 
21.	Eva Indira, S.Kep, Ners	Anggrek 1	21. 
22.	Paryanto, S.Kep., Ns., MM	Sub Tim Kerja Humas	22. 
23.	Nurohman, AMK	RSUD Brebes	23. 
24.	Sonny Libra Saputra, S.Kep., Ns	RSUD Brebes	24. 
25.	Ners. Retno Puji Astuti, S.Kep	RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito Yogyakarta	25. 
26.	Agus Riyanto	Diklat	26. 
27.	Afian	Diklat	27. 
28.	Ponretyo - ce	Diklat	28. 
29.	TERNA MARDI V.	Diklat	29. 
30.	Dong F.p	Diklat	30. 
31.	Nur Mulyanti	AMK	31. 
32.	Amban P.	MOT	32. 
33.	Puji K.	ITP	33. 
34.	Purno	CS	34. 
35.	Samanto	umum.	35. 
36.	Muhammad	CS	36. 
37.	Sri Mulyani	me	37. 
38.	Sumardi	Diklat	38. 
39.			39.

Sukoharjo, 02 Juli 2024  
Ka. Tim Kerja Diklat



dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM. MM



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL PELAYANAN KESEHATAN**  
**RUMAH SAKIT ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA**  
**PUSAT RUJUKAN NASIONAL**





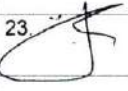

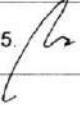


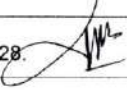










Jalan Jenderal Ahmad Yani Pabelan, Surakarta 57162 Telepon : (0271) 714458 (Hunting 4-Line)  
Faximile : (0271) 714058, Kotak Pos 243 Laman : www.rso.go.id Surat Elektronik : rso\_solo@rso.go.id



**Daftar Hadir**  
**Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)**

**Hari/Tanggal** : Rabu, 03 Juli 2024  
**Jam** : 07.00 Wib - Selesai  
**Tempat** : Ruang Auditorium/Lecture/Discussion/Workshop/Wetlab Lt. 3 Gd. Perkantoran

No	NAMA	SATKER/INSTITUSI	TANDA TANGAN	
1.	Sasmito Utomo, S.Kep, Ners	Anggrek 1	1.	
2.	Siswanto, AMK	Anggrek 2		2.
3.	Yatmi, S.Kep, Ners	Bougenville	3.	
4.	Naim Setyobudi, S.Kep, Ners, M Kes	Bougenville		4.
5.	Wahyu Kuntara, S.Kep., Ners	Cempaka		
6.	Moh Manfaat, S.Kep., Ners	Dahlia		6.
7.	Dewi Ayu Kusumaningsih	Dahlia	7.	
8.	Irfiana Dramayanti, S.Kep., Ners	ICU		8.
9.	Haryanto	IGD	9.	
10.	Soelis Prihartanti, AMK	IGD		10.
11.	Arvian Vendy Sukmawan, A.MK	IBS	11.	
12.	Paino, S.Kep	IBS		12.
13.	Dhiani Budiarti, S.Kep., Ners, M.Kes	Case Manger Ranap	13.	
14.	Kenwi Hastara Dewi, S.Kp. Ners, MM	Case Manager Rajal		14.
15.	Ali Rosjidi, AMK	IPCN	15.	
16.	Jaswanto, S.Kep., Ners., M.Kes	Sub Tim Kerja Pelayanan Medik		16.
17.	Eny Setyaningsih, S.ST	Duty Manager	17.	
18.	Sittatun Mukharromah, S.Kep., Ners	ICU		18.

No	NAMA	SATKER/INSTITUSI	TANDA TANGAN	
19.	Arintan Nur Safitri	Instalasi Rawat Jalan	19.	
20.	Yeny Rachmawati	Instalasi Rawat Jalan		20. 
21.	Eva Indira, S.Kep. Ners	Anggrek 1	21.	
22.	Paryanto, S.Kep., Ns., MM	Sub Tim Kerja Humas		22. 
23.	Nurohman, AMK	RSUD Brebes	23.	
24.	Sonny Libra Saputra, S.Kep., Ns	RSUD Brebes		24. 
25.	Ners. Retno Puji Astuti, S.Kep	RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito Yogyakarta	25.	
26.	Agus Rianto	Diklat		26. 
27.	Apian	Diklat	27.	
28.	Prasetyo-w	Diklat		28. 
29.	TERMA MAOHU v.	DIKLAT	29.	
30.	Dony F.S	Diklat		30. 
31.	Mur Mo'ang	AMU	31.	
32.	Ambar p	MIOT		32. 
33.	Fahri p.	HOP	33.	
34.	Parus	CS		34. 
35.	Parmanah	umum.	35.	
36.	Mirza	CS		36. 
37.	Sri Anlyan	MC	37.	
38.	Sunardi	Diklat		38. 
39.			39.	

Sukoharjo, 03 Juli 2024  
Ka. Tim Kerja Diklat



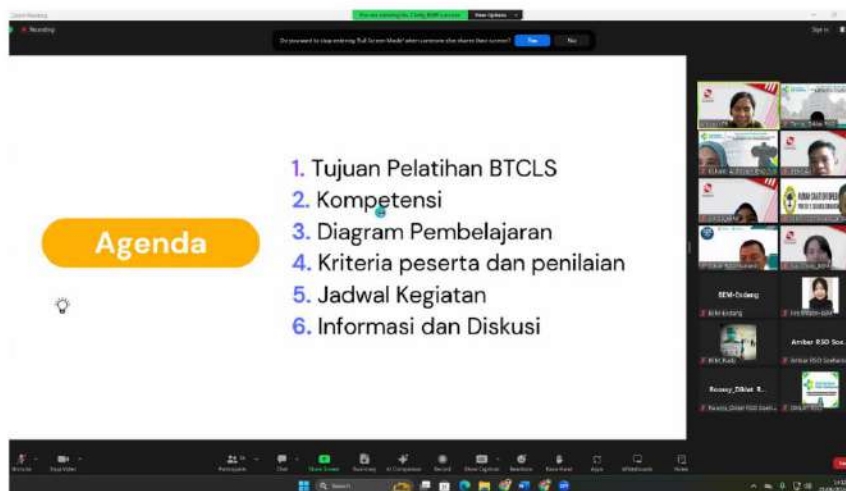
dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM, MM

3. Foto Kegiatan Pelatihan

*Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)  
26 Juni - 03 Juli 2024*



#### 4. Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan



### Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)

21 Juni 2024

## 5. Notulensi Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Juni 2024

Jam : 14.00 WIB – Selesai

Acara : Pelatihan Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)

Pelaksanaan : Zoom Meeting

### Hasil Pembahasan Rapat

1. Syarat kelulusan BTCLS adalah Nilai Post Test : 80, Nilai Praktek : 85 dan Kehadiran 100%
2. Peserta wajib mengumpulkan tugas mandiri sesuai dengan jadwal kegiatan
3. Peserta berjumlah 25 orang, dengan perbandingan instruktur praktek 1 : 5
4. Untuk pelatihan luring (hari ke 4 & 5) dalam 1 hari dilakukan 5 praktek Skill Station
5. Pelatihan hari ke 6 diisi dengan kegiatan praktik serta post test untuk peserta
6. Tanggal 25 Juni 2024 dimulai dengan penjelasan program, tata tertib pelatihan dan sosialisasi aplikasi (ediklat & LMS) oleh Tim BEM dan Staf Diklat RSO
7. Mohon disiapkan probandus (2 orang) untuk praktek skill station
8. Peralatan pelatihan hari minggu 30 Juni 2024 samapai di RSO, mohon dibantu penyimpanannya

Sukoharjo, 21 Juni 2023

Notulis



Terra Madhu Verend, S.KM