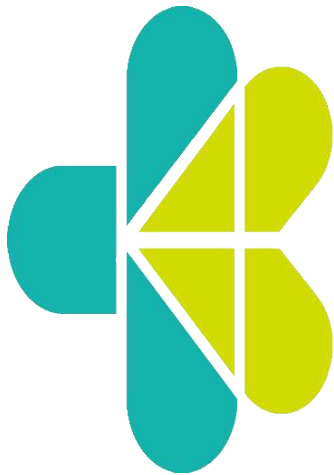


**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**PRA MAGANG BEDAH DASAR ORTOPEDI BATCH 2**  
**30 APRIL – 04 MEI 2024**



**Kemenkes**  
**RSO Soeharso**

**TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN**  
**RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA**

## DAFTAR ISI

BAB I .....	1
<b>A. LATAR BELAKANG .....</b>	<b>1</b>
<b>B. TUJUAN PELATIHAN .....</b>	<b>1</b>
BAB II .....	2
PERSIAPAN PELATIHAN .....	2
Min 1 .....	2
BAB III .....	3
PELAKSANAAN PELATIHAN .....	3
<b>A. KESESUAIAN KRITERIA DAN JUMLAH PESERTA .....</b>	<b>3</b>
<b>B. INSTRUKTUR / NARASUMBER / FASILITATOR .....</b>	<b>3</b>
<b>C. PENGENDALI PELATIHAN .....</b>	<b>4</b>
<b>D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN .....</b>	<b>6</b>
<b>E. BIAYA .....</b>	<b>7</b>
BAB IV .....	8
<b>A. EVALUASI PESERTA .....</b>	<b>8</b>
1. Kurikulum .....	9
2. Penyelenggara Pelatihan .....	9
3. Penilaian Fasilitator .....	10
<b>B. EVALUASI PENYELENGGARA .....</b>	<b>32</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	35
<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>35</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>35</b>
BAB VI PENUTUP .....	36
LAMPIRAN .....	37
1. SK Tim Penyelenggara Pelatihan .....	37
2. Surat Tugas .....	38
3. Daftar Hadir .....	39
4. Foto Kegiatan .....	45
a) Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Workshop Bedah Batch 2 .....	45
b) Pelaksanaan Workshop Bedah Batch 2 .....	46

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. LATAR BELAKANG**

Aktivitas gerak tubuh manusia bergantung pada efektifnya interaksi antara sendi yang normal dengan unit-unit neuromuscular yang menggerakannya. Elemen tersebut juga berinteraksi untuk mendistribusikan stres mekanik ke jaringan sekitar sendi. Otot, tendon, ligamen, rawan sendi dan tulang saling bekerja sama agar fungsi tersebut dapat berlangsung dengan sempurna (Noer,S.,1996). Pembedahan dilakukan pada klien yang mengalami disfungsi musculoskeletal, untuk mengoreksi masalah-masalah yang ditimbulkan. Masalah yang dikoreksi meliputi stabilitasfraktur, deformitas, penyakit sendi, jaringanin feksiataunekrosis, sindrom kompartemen, bahkan terhadap tumor. Sekitar tahun 1951 diperkenalkan satu bedah orthopedi yang ditemukan oleh Gavriellizarov, seorang ahli ortopedikasal Rusia. Teknik yang dikenal dengan nama Ilizarov.

Selama ini, operasi yang dilakukan di Indonesia masih menggunakan metode ilizarov. Metode itu digunakan untuk mengoreksi bentuk kaki yang tidak simetris atau dikenal dengan istilah osteogenesis distraksi. Caranya, dengan melakukan pembukaan tulang dari luar kedalam. "Kelemahannya, pasien merasa tidak nyaman, luka sayatan pun menjadi lebih besar, proses penyembuhannya menjadi lebih lama, bila tidak hati-hati, bisa timbul infeksi. Sekarang telah diketemukan metode pembedahan tulang baru yang disebut dengan metode "Fitbone".Berbeda dengan Ilizarov, metode fitbone dilakukan pertama kali di Singapura pada Tahun 2001, teknik fitbone ini merupakan teknik dengan teknologi tinggi dan efek samping yang sangat kecil. Selain itu, teknik ini bisa membuat pasien kembali beraktivitas seperti semula.

Agar asuhan keperawatan bedah dasar dapat terlaksana sesuai standar yang berlaku, maka dibutuhkan SDM perawat yang kompeten dalam bidang ortopedi. Kompetensi tersebut dapat dicapai melalui pelatihan bedah dasar.

## **B. TUJUAN PELATIHAN**

Untuk Peningkatan kualitas pelayanan dan keselamatan pasien di lingkungan RS Ortopedi  
Prof. Dr. R Soeharso Surakarta.

**BAB II**  
**PERSIAPAN PELATIHAN**

No	Kegiatan	Rincian	Time Schedule					Tgl Pelaksanaan
			Jan – 2024				Feb - 2024	
			Min 1	Min 2	Min 3	Min 5	Min 1	
1	PENGUSULAN KEGIATAN	Permohonan RAB						22 April 2024
2	KOORDINASI	Penjadwalan						19 Januari 2024
		Narasumber						
		Peserta						
3	PROPOSAL	Penyusunan Proposal						10 Januari 2024
4	KESEKRETARIA TAN	Pembuatan SK Panitia Penyelenggara						15 Januari 2024
		Permohonan Kesiediaan Narasumber & Fasilitator						29 Januari 2024
		Permohonan Surat Tugas Panitia, fasilitator, MOT, QC						29 Januari 2024
5	PELAKSANAAN PELATIHAN	Pembukaan Pelatihan						30 April – 04 Mei 2024
		Melaksanakan Pelatihan						
6	EVALUASI PELATIHAN	Sertifikat Pelatihan						15 Mei 2024
		Laporan Pelatihan						
		Laporan MOT						
		Laporan QC						

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN PELATIHAN**

#### **A. KESESUAIAN KRITERIA DAN JUMLAH PESERTA**

##### 1. Kriteria peserta

Peserta pelatihan berasal dari mahasiswa fresh graduate, perawat luar RS. Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta. Adapun peserta dalam pelatihan ini sejumlah 13 peserta . Untuk daftar nama peserta terlampir.

#### **B. INSTRUKTUR / NARASUMBER / FASILITATOR**

Pelatih / Fasilitator adalah:

1. Latar belakang pendidikan minimal S1 / Profesi
2. Pengalaman bekerja minimal 5 tahun di Instalasi Bedah Sentral RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta
3. Telah mengikuti TOT/TPPK/Pekerti/pengalaman melatih
4. Mempunyai sertifikat Pelatihan

Adapun narasumber / fasilitator dalam pelatihan ini berasal dari RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta, yaitu:

1. Roossy Irawati, S.Kep.Ns.
2. Rini Triyaningsih, SKM., M.Pd
3. Yuni Astuti Tri Indrati, S. Kep., Ns
4. Nurhayati, S.Kep, Ns
5. Triyanto, S.Kep, Ners
6. Hartuti, S.Kep, Ners
7. Ujianto Budi Prasetyo, S. Kep., Ners
8. Didit Triono, S.Kep, Ners
9. dr. Seti Aji Hadinoto, Sp.OT (K), M.,Biomed
10. Sudiby, S. Kep., Ners
11. Lasidi, AMK
12. Hartuti, S.Kep, Ners
13. Hesthi Wahono, S. Kep., Ns
14. Aris Prayitno, S.Kep, Ns

15. Sutarman, S. Kep., Ns
16. dr. Hendra Cahya Kumara, Sp. OT ( K )
17. Ners. Ahmad Rizai, S.Kep, MARS
18. dr. Andi Hermawan, Sp.An
19. Yunus, S.Kep, Ns., MARS
20. Ahmad Nurjannah, S.Kep, Ns
21. Lilis Utami, S. Kep., Ners

### C. PENGENDALI PELATIHAN

NO	WAKTU	MATERI	NARASUMBER	KET
<b>HARI I (Selasa, 30 April 2024)</b>				
1	07.30-08.00	Registrasi	Diklit	
2	08.00-08.10	Pembukaan	Direktur	
		BLC	MOT	
3	08.10-08.30	Pretest	Diklit	Online
4	08.30-09.15	Profil RSO	Roosy Irawati, S.Kep.Ns.	Teori
5	09.15-10.00	K3 dan Manajemen Bencana	Rini Triyaningsih, SKM., M.Pd	Teori
6	10.00-10.45	Peran PPI di Kamar Operasi	Yuni Astuti Tri Indrati, S. Kep., Ns	Teori
7	10.45-11.30	Konsep Teori Caring dan Etika Kerja di Kamar Bedah	Nurhayati, S.Kep, Ns	Teori
8	11.30-12.30	Keselamatan Pasien di Kamar Operasi	Triyanto, S.Kep, Ns	Teori
	12.30-13.15	<b>ISTIRAHAT</b>		
9	13.15-14.00	Aspek Legal dan Peran Perawat di Kamar Bedah	Yunus, S.Kep, Ns., MARS	Teori
10	14.00-14.45	Konsep Dasar Kamar Bedah	Ujiyanto Budi Prasetyo, S. Kep., Ners	Teori

11	14.45-15.30	Konsep Keperawatan Perioperatif dan Asuhan Keperawatan	Didit Triono, S.Kep, Ners	Teori
----	-------------	--	---------------------------	-------

NO	WAKTU	MATERI	NARASUMBER	KET
<b>HARI II ( Kamis, 02 Mei 2024 )</b>				
1	07.30-08.15	Anatomi Dasar Ortopedi dan Implant - Implant Ortopedi	dr. Seti Aji Hadinoto, Sp.OT ( K )	Teori
2	08.15-09.00	Teknik Hecting dan Material Heating	Sudiby, S. Kep., Ners	Teori
3	09.00-09.45	Instrumen Bedah Dasar Ortopedi	Lasidi, AMK	Teori
	09.45 - 10.00		<b>Istirahat / Ice Breaking</b>	
4	10.00-10.45	Alat Pelindung Diri di Kamar Operasi dan Aplikasinya	Hartuti, S.Kep, Ners	Teori
5	10.45-11.30	Electro Surgical Unit dan Power Tools	Hesthi Wahono, S. Kep., Ns	Teori
	11.30-12.30	<b>ISTIRAHAT</b>		
6	12.30-13.30	Teknik Aseptik di Kamar Bedah dan Pencukuran Daerah Operasi (Skern), Area Operasi (Skin Preparation)	Giyanto, AMK	Teori
7	13.30-14.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positioning and Draping</li> <li>• Pemasangan Torniquet</li> </ul>	Aris Prayitno, S.Kep, Ns	Teori
8	14.30-15.30	Peran CSSD dalam Pengelolaan Instrumen Bedah	Sutarman, S. Kep., Ns	Teori

NO	WAKTU	MATERI	NARASUMBER	KET
<b>HARI III ( Jum'at, 03 Mei 2024 )</b>				
1	07.00-08.30	Casting and Splinting	dr. Hendra Cahya Kumara,	Teori

			Sp. OT (K)	
2	08.30-09.30	Wound Dressing and Bandaging	Rudianto, S.Kep	Teori
	09.30 –09.45	<b>Istirahat</b>		
3	09.45-10.45	Cuci Tangan Bedah (Hand Rub dan Hand Wash)	Lilis Utami,S.Kep,Ns	Teori
4	10.45-11.30	Dasar-Dasar Anestesi	dr. Andi Hermawan, Sp.An	Teori
	<b>11.30-12.30</b>	<b>ISTIRAHAT</b>		
5	12.30-13.30	Asuhan Keperawatan Perianestesi	Ahmad Nurjannah, S.Kep, Ns	Teori
6	13.30 - 14.30	Anti Korupsi	Fitri Sapta Nugraha,SH,M.Si	Teori

NO	WAKTU	MATERI	NARASUMBER	KET
<b>HARI IV (Sabtu, 3 Februari 2024)</b>				
1	07.00 - 08.00	Cuci tangan	1. Aris Prayitno, S. Kep., Ners 2. Giyanto, AMK 3. Didit Triono, S. Kep., Ners 4. Lilis Utami, S. Kep., Ners	Praktek
2	08.00 - 09.00	Memakai Handscoon		Praktek
3	09.00 -10.00	Memakai Gawn		Praktek
4	10.00 -11.30	Skin Preparation dan Drapping		Praktek
5	11.30 -12.30	<b>ISTIRAHAT</b>		
6	12.30 -13.30	Instrumen	Team	Praktek
7	13.30 - 14.00	Post test	Diklat	
8	14.00 - 14.15	Penutupan		

#### D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN

Pelatihan diselenggarakan selama 4 (empat) hari, yaitu pada :

Hari : Selasa – Sabtu

Tanggal : 30 April – 04 Mei 2024



Jam : 07.00 WIB – Selesai

Tempat :

- Sesi teori di Ruang Workshop Lantai 3 Gedung Perkantoran
- Sesi praktek di Instalasi Bedah Sentral RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta

#### **E. BIAYA**

1. Rencana Anggaran Biaya pelatihan sebesar Rp 9.912.000,-.
2. Terdiri dari biaya Sertifikat, Konsumsi (Snack dan Makan Siang) untuk peserta dan naras

## **BAB IV EVALUASI**

### **A. EVALUASI PESERTA**

#### **1. Kehadiran**

Dari jumlah 13 orang peserta, semua peserta hadir penuh dalam pelatihan (persentase kehadiran peserta mencapai 100%).

Adapun daftar hadir peserta terlampir.

#### **2. Evaluasi Hasil Belajar**

Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan cara *pre test* di awal pelatihan serta *posttest* di akhir pelatihan. Peserta dinyatakan lulus apabila nilai post test mencapai minimal 80. Evaluasi akhir diperoleh hasil persentase kelulusan peserta 80%.

### **EVALUASI PELATIH / NARASUMBER / FASILITATOR**

Rekap Evaluasi terhadap Narasumber Pelatihan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil evaluasi dari peserta dan MOT terlihat semua fasilitator telah menyampaikan materi sesuai materi yang menjadi tanggung jawabnya. Fasilitator merupakan tim teaching yang memfasilitasi seluruh materi. Evaluasi terhadap Pelatih / Fasilitator dilakukan oleh peserta setiap selesai pemberian materi, meliputi point - point sebagai berikut :

- ✓ Penguasaan materi
- ✓ Ketepatan waktu
- ✓ Sistematika penyajian
- ✓ Penggunaan metode dan alat bantu diklat
- ✓ Empati dan sikap kepada peserta
- ✓ Penggunaan bahasa dan volume suara
- ✓ Pemberian motivasi belajar pada peserta
- ✓ Pencapaian TIU
- ✓ Kesempatan tanya jawab
- ✓ Kemampuan menyajikan

- ✓ Kerapihan pakaian
- ✓ Kerjasama antar tim pengajar

Standar penilaian:

Skor penilaian dari 45 sampai dengan 100,dengan katagori sebagai berikut :

Kurang	=	Skor 45 - 55
Sedang	=	Skor 56 - 75
Baik	=	Skor 76 - 85
Sangat baik	=	Skor 86 - 100

Secara umum kemampuan sebagai pelatih sudah cukup memadai, namun ada beberapa fasilitator dalam proses penyampaian perlu ada peningkatan dalam penguasaan beberapa point penilaian. Penilaian peserta terhadap fasilitator berkisar antara 86 sampai 100 yang berarti **Sangat Baik**.

#### 1. Kurikulum

Pelatihan ini sudah terlaksana sesuai kurikulum yang terakreditasi dan dipandu langsung oleh narasumber dari Tim Instalasi Bedah Sentral RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta.

#### 2. Penyelenggara Pelatihan

Evaluasi secara umum terhadap penyelenggaraan (MOT & Panitia penyelenggara/TOC).Penilaian Baik. Peran MOT dinilai sangat membantu selama proses pelatihan, dalam memotivasi peserta.Penyelenggaraan pelatihan dinilai dengan menggunakan skala (skala 50 paling rendah, skala 100 paling tinggi), dengan penilaian rata rata sangat memuaskan dengan rincian sebagai berikut :

- ✓ Pengalaman belajar dalam pelatihan ini
- ✓ Rata-rata penggunaan metode pembelajaran oleh pengajar
- ✓ Tingkat semangat belajar saudara mengikuti program pelatihan ini
- ✓ Tingkat kepuasan terhadap penyelenggaraan proses belajar mengajar
- ✓ Kelancaran Jaringan
- ✓ Pelayanan sekretariat
- ✓ Kemudahan Akses Link
- ✓ Komentar dan Saran terhadap Fasilitator

- ✓ Komentar dan Saran terhadap Penyelenggara / Pelayanan Panitia
- ✓ Komentar dan Saran terhadap MOT
- ✓ Hal yang dirasakan membantu dalam pelatihan ini
- ✓ Materi yang relevan dalam pelatihan ini

### 3. Penilaian Fasilitator

No	Fasilitator/ Narasumber	Aspek yang Dinilai	Nilai
1.	Yuni Astuti Tri Indrati, S. Kep., Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	94,21
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	93,68
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	93,94
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	92,63
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	93,94
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	92,89
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	93,42
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	94,21
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	94,73
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	93,94
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap	95

		pekerjaan atau tugas yang diberikan	
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	94,73
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	90
2.	Yunus, S.Kep, Ns., MARS	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	94,61
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	94,42
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	94,42
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,38
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95,38
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	94,61
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk	95,19

		berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,19
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,19
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	92
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	92
3.	Nurhayati, S.Kep, Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	94,5
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	94
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	94
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	94,25
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	94,25
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	93,5
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	93,75
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	94
		Bagaimana kemampuan tutor dalam	94,25

		mengelola waktu selama sesi pelatihan	
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	94,25
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	94,25
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	94,25
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	92
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	92
4.	Triyanto, S.Kep, Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95,33
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	94,66
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam	95

		menyampaikan materi pelatihan	
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	94,66
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	94,66
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	88
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	88
5.	Rini Triyaningsih, SKM., M.Pd	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	94,47
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	94,47
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	93,94



		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	94,21
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	93,94
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	94,21
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	94,73
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	94,73
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	94,73
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	89
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	89
6.	Ujiyanto Budi Prasetyo, S. Kep., Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95,45
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,22
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95

		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95,45
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,22
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,22
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95,22
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,45
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,45
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	90
7.	Didit Triono, S.Kep, Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	96,2
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,4
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat	95,4

		dibutuhkan	
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95,2
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,6
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95,2
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95,4
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,4
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,4
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,2
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,4
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	92
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	92
8.	dr. Seti Aji Hadinoto,	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	97,5
		Tutor mendemonstrasikan	97,25

Sp.OT (K), M.,Biomed	pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	
	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	97
	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	97,25
	Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	97,5
	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	97,5
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	96,75
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	97,5
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	97
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	97,5
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	97,5
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	97
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	90

9.	Giyanto, AMK	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	94,28
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	94,52
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	93,80
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	94,28
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,23
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	94,52
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,47
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	94,76
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90

		pelatihan	
10.	Hesthi Wahono, S. Kep., Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	93,94
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	94,47
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	92,36
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	92,63
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	93,15
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	92,89
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	92,10
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	92,89
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	94,47
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	93,15
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	94,73
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	94,47
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	91
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90

		pelatihan	
11.	Lasidi, AMK	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	94,72
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	93,33
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	94,16
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	93,33
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	93,61
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	94,16
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	94,44
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	94,16
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	94,47
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90

		pelatihan	
12.	Hartuti, S.Kep, Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	94,75
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,25
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95,25
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95,25
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,25
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	94,75
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	94,75
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	94,75
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,25
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90



		pelatihan	
13.	Sudibyو, S. Kep., Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	96
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	96
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95,75
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95,25
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	96
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	96
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95,75
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,75
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,75
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95,75
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	96
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,75
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90

		pelatihan	
14.	Aris Prayitno, S.Kep, Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95,65
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,65
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	94,34
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	94,78
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95,43
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,43
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	96,08
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	96,08
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,65
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,89
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	95
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	95

		pelatihan	
15.	Sutarman, S. Kep., Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	96,06
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,52
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95,52
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,78
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95,26
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,26
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,26
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95,26
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,26
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,26
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	95
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	95

		pelatihan	
16.	dr. Hendra Cahya Kumara, Sp. OT (K)	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	96,78
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	96,78
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	96,42
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	96,78
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	96,78
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	96,42
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	96,42
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	96,78
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	96,78
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	96,78
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	96,78
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	96,78
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	95
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	95

		pelatihan	
17.	Roossy Irawati, S.Kep.Ns.	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	92,69
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	91,53
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	91,92
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	91,92
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	92,69
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	93,84
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	93,07
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	93,84
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	94,23
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	93,84
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	94,61
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	94,61
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90

		pelatihan	
18.	Lilis Utami, S. Kep., Ners	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	96,05
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,5
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95,5
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95,78
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,52
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95,52
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95,26
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,78
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,78
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95,78
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,78
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,78
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90

		pelatihan	
19.	dr. Andi Hermawan, Sp.An	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	97,5
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	97,5
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	97,5
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	97,14
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	97,14
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	97,14
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	97,14
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	97,14
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	97,5
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	97,5
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	97,5
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	97,5
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	95,90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	95,90

		pelatihan	
20.	Ahmad Nurjannah, S.Kep, Ns	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95,90
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95,90
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95,45
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	94,54
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95,45
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95,45
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	94,54
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95,45
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95,90
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	95,90
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	95,90
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95,90
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	90



		pelatihan	
21.	Ners. Ahmad Rizai, S.Kep, MARS	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	95
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	95
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	95
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	95
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	95
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	95
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	95
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	95
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	90
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	90
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	95
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta	95

		pelatihan	
--	--	-----------	--

## B. EVALUASI PENYELENGGARA

Rekap evaluasi terhadap Penyelenggara sebagai berikut :

No	Komponen Penilaian	Rata-rata	Keterangan
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	90	Sangat baik
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	90	Sangat baik
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	90	Sangat baik
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	90	Sangat baik
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	85	Sangat baik
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	90	Sangat baik
7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	90	Sangat baik
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	90	Sangat baik
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	90	Sangat baik
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	85	Sangat baik
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	90	Sangat baik
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	90	Sangat baik
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	90	Sangat baik
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	90	Sangat baik
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	90	Sangat baik
<b>Rata - rata</b>		<b>89.33</b>	<b>Sangat baik</b>
<i>Keterangan: 45 - 55 : kurang, 56 - 75 : sedang, 76 - 85 : baik, 85 keatas sangat baik</i>			

### **Analisis terhadap Penyelenggara Pelatihan:**

Dari hasil evaluasi penyelenggaraan, secara umum pelatihan sudah berjalan sangat baik. Dari 15 komponen penilaian yang diberikan, perolehan score di masing-masing komponen mencapai nilai rata-rata minimal 90 yang masuk dalam kategori sangat baik. Adapun rata-rata skor yang diperoleh dari penilaian semua komponen adalah **89.33** yang berarti penyelenggaraan sangat baik .

### **Komentar & Saran dari Peserta**

#### **1. Fasilitator :**

- Untuk fasilitator selama pelatihan agar lebih komunikatif dengan peserta pelatihan
- Baik, dapat dipahami untuk materi, untuk praktek masih kurang karena sering jadi sirkulasi
- Sangat bagus dalam penyampaian dan penguasaan materi
- Fasilitator sudah baik tingkatannya lagi

#### **2. MOT**

- Sudah baik cukup lebih di tingkatkan lagi

#### **Hal yang dirasakan membantu dalam pelatihan ini :**

- Materi dan skill yg relevan
- Banyak kasus yang dijumpai sehingga menambah banyak pengalaman terkait bedah ortopedi
- Dipermudah dalam mendapatkan materi sebelum pelatihan
- Ilmu yang didapat pada pelatihan kali ini merupakan ilmu baru yang sangat membantu

#### **Hal yang dirasakan menghambat dalam pelatihan ini :**

- Keterbatasan SDM di IBS membuat peserta pelatihan sering kali tidak bisa istirahat karena harus masuk dari satu ruang OK ke ruang OK lainnya
- Sebaiknya peserta pelatihan lebih fokus diberi kesempatan untuk maju sebagai instrumen dibandingkan menjadi sirkuler
- Sebaiknya peserta pelatihan di buat log book sehingga kompetensi pelatihan menjadi

lebih jelas dan terstruktur

- Diharapkan sesuai dengan biaya yang dianggarkan, contohnya mendapatkan fasilitas baju
- Sebaiknya fokus terhadap tujuan atau targed bedah dasar yg ditekankan bukan kearah ilmu spesialis yg belum waktunya dipelajari

**Materi Yang Relevan Dalam Pelatihan Ini :**

- Dari tugas yang di berikan sangat menunjang teori dan update ilmu yang lebih relevan
- Materi bedah tulang dasar
- Materi tentang bedah ortopedi

**Materi yang kurang relevan dalam pelatihan ini :**

- Tidak ada

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Dari hasil evaluasi peserta, jumlah peserta sesuai ketentuan, tingkat kehadiran peserta mencapai prosentase 100%
2. Dari hasil evaluasi fasilitator, secara umum peserta sangat puas dengan fasilitator yang telah memaparkan materi pelatihan dengan jelas dan dapat dimengerti. Fasilitator berkompeten dan menguasai materi yang disampaikan.

#### **B. SARAN**

Secara umum kegiatan pelatihan telah berlangsung dengan lancar. Saran untuk pelaksanaan berikutnya:

1. Lebih ditingkatkan dalam manajemen waktu, baik peserta dan fasilitator untuk menjagakomitmen ketepatan waktu.
2. Perlu dibuatkan logbook untuk peserta sehingga kompetensi pelatihan menjadi lebih jelas dan terstruktur
3. Diharapkan sesuai dengan biaya yang dianggarkan, contohnya mendapatkan fasilitas baju

**BAB VI**  
**PENUTUP**

Demikian Laporan Pra Magang Bedah Dasar Ortopedi Batch 2 yang telah diselenggarakan RS Ortopedi Prof. Dr. R. Soeharso Surakarta telah berlangsung pada tanggal 30 April – 04 Mei 2024 kami sampaikan. Semoga laporan ini dapat menjadi dokumentasi dan referensi bagi kegiatan sejenis di waktu yang akan datang.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas kerjasama yang baik sehingga pelatihan ini dapat terselenggara dengan lancar.

Sukoharjo, 22 Mei 2024

Mengetahui

Ketua Penyelenggara  
Pelatihan Bedah Dasar Ortopedi Batch 2



dr. Kshanti Adhitya, Sp. EM., MM  
NIP. 197804072008122001

Sekretaris  
Pelatihan Bedah Dasar Ortopedi Batch 2



Terra Madhu Verend, S.KM

## LAMPIRAN

### 1. SK Tim Penyelenggara Pelatihan

LAMPIRAN 9  
KEPUTUSAN DIREKTUR UTAMA  
NOMOR : HK.02.03/D.XXV/356/2024  
TANGGAL : 10 Januari 2024  
TENTANG TIM PENYELENGGARA  
PELATIHAN TAHUN 2024

TIM PENYELENGGARA PELATIHAN BEDAH DASAR ORTOPEDI  
RS. ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA

Ketua	: Yunus, Skep, Ners, MARS
Sekretaris	: Terra Madhu Verend, SKM
Bendahara	: Nuraini Amalia, SE
MOT	: Didit Triono, S.Kep, Ners
Quality Control	: Dwi Susilowati, S.Kep, Ners, MM
Seksi Acara	: Sunardi, S.Sos
Seksi Hukum dan Humas	: 1. Paryanto, S.Kep, Ners. MM 2. Febrika Wiharni, S.ST
Seksi Ilmiah	: 1. Roossy Irawati, S.Kep, Ners 2. Dony Fajar Budiarmo, Amd
Seksi Perlengkapan	: 1. Jaimin, S.Ag.AKS, MPSSp 2. Afrian Wiharsono, S.Kom 3. Sarmanto
Seksi Konsumsi	: 1. Purtiantini, S.Gz, MM 2. Agus Riyanto, Amd.Kom
Pengelola Informasi	: 1. Arifah Dwi Sulistianingsih, S.Kom 2. Prasetyo Widiyoko, Amd.Kom

DIREKTUR UTAMA,



ROMANIYANTO

*Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN*

## 2. Surat Tugas

Lampiran Surat Tugas  
Nomor : PL.01.01/D.XXV.2/1.360/2024  
Tanggal : 29 Januari 2024

### DAFTAR PEGAWAI / PEJABAT YANG DITUGASKAN

No.	N a m a	Jabatan
1	dr. Seti Aji Hadinoto, Sp.OT(K), M.Biomed	Dokter Ahli Muda
2	dr. Hendra Cahya Kumara,Sp.OT(K)	Dokter Ahli Muda
3	dr. Andi Hermawan, Sp.AN	Dokter Ahli Muda
4	Yunus, S,Kep,Ns,MARS	Ketua Tim Kerja Pelayanan Keperawatan
5	Rini Triyaningsih, SKM,M.Pd	Kepala Instalasi Kesling dan K3
6	Yuni Astuti Tri Indrati, S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
7	Nurhayati, S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
8	Hartuti , S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
9	Hesthi Wahono, S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
10	Aris Prayitno,S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
11	Sutarman, S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
12	Ahmad Nurjanah, S.Kep,Ns	Perawat Ahli Madya
13	Fitri Sapt Nugraha, SH, M.Si	Auditor Ahli Madya
14	Didit Triyono,S.Kep, Ns	Perawat Ahli Muda
15	Agus Triyono,S.Kep,Ns	Perawat Penyelia
16	Ujianto Budi Prasetyo,S.Kep,Ns	Perawat Penyelia
17	Lasidi, AMK	Perawat Penyelia
18	Lilis Utami,S.Kep,Ns	Perawat Penyelia
19	Sudibyoy, S.Kep,Ns	Perawat Mahir
20	Giyanto, AMK	Perawat Mahir

Direktur SDM, Pendidikan dan Penelitian,



drg. Moh. Nur Nasiruddin,M.Kes

*Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN*



3. Daftar Hadir








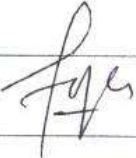


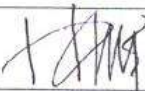
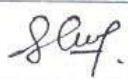

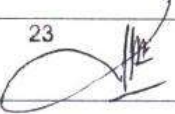


Kementerian Kesehatan  
RSO Soeharso

Jalan Ahmad Yani Nomor 157  
Kartasura Sukoharjo 57162  
(0271) 714458  
<https://rso.go.id/>

DAFTAR HADIR

Hari/ Tanggal : Selasa, 30 April 2024  
Pukul : 07.30 - 15.30 WIB  
Ruangan : Ruang Workshop Lantai 3 Gedung Perkantoran  
Kegiatan : Pelatihan Bedah Dasar Ortopedi

NO	NAMA	TTD
1	Meita Dwi Handayani	1
2	Faridatul Jannah	2
3	Anisa Restyanti	3
4	Kholiq Febriantoro	4
5	Dini Nurul Fatikhah	5
6	Praman Cahyo Windu Agung	6
7	Immanuel Samudera	7
8	Rizal Dwi Yuliandika	8
9	Ria Mirmaningtyas	9
10	Noviana Nugrahani	10
11	Riska Nur Khasanah	11

12	Karlinda Nuriya Afifah	12	
13	Sholikhah Dian Pertiwi	13	
14	Riski Kurniantono	14	
15	Fachriza Malika Ramadhani	15	
16	Agus Sriwidodo	16	
17	Taufik Hendro P	17	
18	Imam Buana A	18	
19	Alif Nugroho	19	
20	Hanif Ardhani	20	
21	Sunardi	21	
22	Affira	22	
23	Prasetyo. W	23	
24	TERRA MADHU	24	
25	Agus Rizanto	25	

Mengetahui,

Ketua Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan





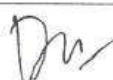

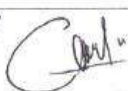
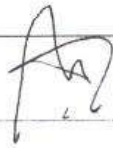


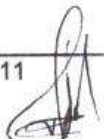



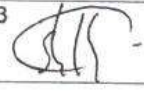






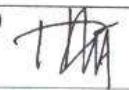
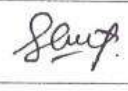


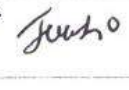

dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM, MM

NIP 197804072008122001

**DAFTAR HADIR**

**Hari/ Tanggal** : Kamis, 2 Mei 2024  
**Pukul** : 07.30 - 15.30 WIB  
**Ruangan** : Ruang Workshop Lantai 3 Gedung Perkantoran  
**Kegiatan** : Pelatihan Bedah Dasar Ortopedi

NO	NAMA	TTD
1	Meita Dwi Handayani	1 
2	Faridatul Jannah	2 
3	Anisa Restyanti	3 
4	Kholiq Febriantoro	4 
5	Dini Nurul Fatikhah	5 
6	Praman Cahyo Windu Agung	6 
7	Immanuel Samudera	7 
8	Rizal Dwi Yuliandika	8 
9	Ria Mirmaningtyas	9 
10	Noviana Nugrahani	10 
11	Riska Nur Khasanah	11 

12	Karlinda Nuriya Afifah	12	
13	Sholikhah Dian Pertiwi	13	
14	Riski Kurniantono	14	
15	Fachriza Malika Ramadhani	15	
16	Agus Sriwidodo	16	
17	Taufik Hendro P	17	
18	Imam Buana A	18	
19	Alip Nugroho Afi	19	
20	Haniw Ardhani W.	20	
21	Sunardi	21	
22	Afriani	22	
23	Prasetyo - W	23	
24	TERRA MADHU	24	
25	Rossy Womati	25	












Mengetahui,  
Ketua Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan






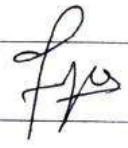




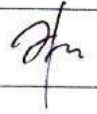
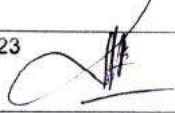




dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM, MM  
NIP 197804072008122001

**DAFTAR HADIR**

**Hari/ Tanggal** : Jumat, 3 Mei 2024  
**Pukul** : 07.30 - 15.30 WIB  
**Ruangan** : Ruang Workshop Lantai 3 Gedung Perkantoran  
**Kegiatan** : Pelatihan Bedah Dasar Ortopedi

NO	NAMA	TTD
1	Meita Dwi Handayani	1 
2	Faridatul Jannah	2 
3	Anisa Restyanti	3 
4	Kholiq Febriantoro	4 
5	Dini Nurul Fatikhah	5 
6	Praman Cahyo Windu Agung	6 
7	Immanuel Samudera	7 
8	Rizal Dwi Yuliandika	8 
9	Ria Mirmaningtyas	9 
10	Noviana Nugrahani	10 
11	Riska Nur Khasanah	11 

12	Karlinda Nuriya Afifah	12	
13	Sholikhah Dian Pertiwi	13	
14	Riski Kurniantono	14	
15	Fachriza Malika Ramadhani	15	
16	Agus Sriwidodo	16	
17	Taufik Hendro P	17	
18	Imam Buana A	18	
19	Alif Nugroho	19	
20	Hanif Ardhani	20	
21	Sunardi	21	
22	Afriani	22	
23	Prasetyo . W	23	
24	TEMA MADHU	24	
25	Rozsly Murnanti	25	

Mengetahui,

Ketua Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan



dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM, MM

NIP 197804072008122001



#### 4. Foto Kegiatan

##### a) Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Workshop Bedah Batch 2



## Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Workshop Bedah Dasar Ortopedi Batch 2

18 April 2024

b) Pelaksanaan Workshop Bedah Batch 2



**Workshop Bedah Batch 2**  
**30 April – 4 Mei 2024**