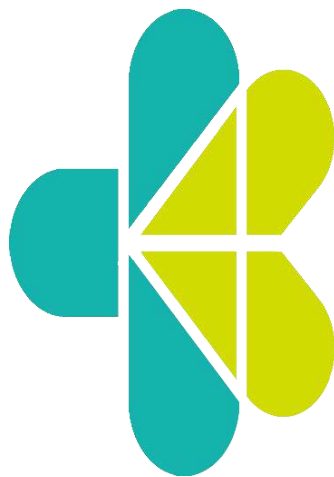


**KERJASAMA PENYELENGGARAAN PELATIHAN PPI DASAR
RSO SOEHARSO TRAINING CENTER DENGAN
RSPAU DR. SUHARDI HARDJOLUKITO**

17 – 20 SEPTEMBER 2024



**Kemenkes
RSO Soeharso**

**TIM KERJA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO**

2024

DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. TUJUAN PELATIHAN.....	2
BAB II.....	3
PERSIAPAN PELATIHAN.....	3
BAB III.....	3
PELAKSANAAN PELATIHAN.....	3
A. KESESUAIAN KRITERIA DAN JUMLAH PESERTA.....	3
B. INSTRUKTUR / NARASUMBER / FASILITATOR.....	3
C. PENGENDALI PELATIHAN.....	4
D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN.....	5
E. Rencana Anggaran Biaya.....	5
BAB IV.....	6
EVALUASI.....	6
A. EVALUASI PESERTA.....	6
B. EVALUASI PELATIH / NARASUMBER / FASILITATOR.....	6
1. Penilaian Fasilitator.....	7
C. EVALUASI PENYELENGGARA.....	22
D. RATING LMS DARI PESERTA.....	24
BAB V.....	25
KESIMPULAN DAN SARAN.....	25
A. KESIMPULAN.....	25
B. SARAN.....	25
LAMPIRAN.....	27
1. SK Tim Penyelenggara Pelatihan.....	27
2. Daftar Hadir.....	28
3. Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan.....	30
4. Foto Kegiatan.....	32

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) di rumah sakit, merupakan salah satu indikator mutu di fasilitas pelayanan kesehatan (fasyankes), karena infeksi di fasilitas pelayanan kesehatan merupakan masalah global yang sering kali terjadi. Secara prinsip, kejadian infeksi sebenarnya dapat dicegah bila fasilitas pelayanan kesehatan secara konsisten melaksanakan program Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI). Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) bertujuan untuk melindungi pasien, petugas, pengunjung dan masyarakat sekitar fasilitas pelayanan kesehatan dari infeksi. Salah satu aspek krusial dalam implementasi Undang - Undang Nomor 17 Tahun 2023 ini adalah pelaksanaan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) di seluruh fasilitas pelayanan kesehatan. PPI memiliki peran strategis dalam menjaga keamanan pasien, petugas kesehatan, dan masyarakat umum dari risiko penularan penyakit.

Regulasi tersebut sejalan (memperkuat) Permenkes Nomor 27 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi di Fasyankes yang selama ini sudah diimplementasikan di fasilitas layanan kesehatan khususnya rumah sakit. Sesuai dengan Permenkes 27 tahun 2017 khususnya pada pasal 3 ayat 5 mengamanatkan bahwa pelaksanaan PPI di fasilitas layanan kesehatan harus melakukan surveilans dan pendidikan dan pelatihan. Hal tersebut sejalan dengan 8 (delapan) komponen program inti dalam penyelenggaraan PPI di Fasyankes menurut WHO (2020). Salah satu komponennya *yaitu* pendidikan dan pelatihan PPI bagi komite/ tim PPI yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program PPI dan seluruh tenaga kesehatan yang bekerja di rumah sakit. Organisasi Komite PPI di fasyankes terdiri dari Ketua, Sekretaris, dan anggota yang terdiri dari *Infection Prevention Control Nurse (IPCN) /Perawat PPI, IPCO/Dokter PPI* dan anggota lainnya.

Melalui pelatihan pencegahan pengendalian infeksi (PPI) dasar ini, tenaga kesehatan yang melakukan pelayanan di rumah sakit mampu melaksanakan upaya pencegahan & pengendalian infeksi. Pelatihan PPI Dasar ini merupakan salah satu pelatihan yang diwajibkan bagi seluruh tenaga di rumah sakit sesuai dengan *WHO Infection Prevention Control Assessment Framework (IPCAF)*.

B. TUJUAN PELATIHAN

1. Tujuan Umum

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu melaksanakan tindakan pencegahan dan pengendalian infeksi di rumah sakit sesuai pedoman PPI.

2. Tujuan Khusus

Tujuan khusus di adakan pelatihan ini adalah sebagai berikut :

- a. Menjelaskan Epidemiologi *Healthcare Associated Infections* (HAIs)
- b. Melakukan Penemuan kasus HAIs
- c. Menerapkan Kewaspadaan Isolasi
- d. Menjelaskan Mikrobiologi dan Virologi Dasar
- e. Menyusun *Infection Control Risk Assesment* (ICRA) PPI
- f. Menerapkan Surveilans Hais
- g. Menerapkan Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan Bundles Hais
- h. Menerapkan Cara Monitoring Audit Program PPI.

BAB II
PERSIAPAN PELATIHAN

NO	KEGIATAN	RINCIAN	TANGGAL PELAKSANAAN						
			JULI 2024	AGST 2024	SEPT 2024				
			Min 2	Min 2	Min 2	Min 3	Min 4		
1	PENGUSULAN KEGIATAN	Permohonan Pelatihan							16 Juli 2024
2	KOORDINASI	Penjadwalan							15 Agustus 2024
		Narasumber							
		Peserta							
3	PROPOSAL	Penyusunan Proposal Pelatihan							16 Juli 2024
4	KESEKRETARIATAN	Pembuatan SK Panitia Penyelenggara Pelatihan							15 Agustus 2024
		Permohonan Kesediaan Narasumber & Fasilitator							15 Agustus 2024
		Permohonan Surat Tugas Panitia, fasilitator, MOT, QC							11 September 2024
		Usulan SKP, release link dan leaflet, registrasi peserta							12 September 2024
		Pembukaan Pelatihan							17 September 2024

5	PELAKSANAAN PELATIHAN	Pelaksanaan Pelatihan						17 – 20 September 2024
6	EVALUASI PELATIHAN	Sertifikat Pelatihan						27 September 2024
		Laporan Pelatihan						
		Laporan MOT						
		Laporan QC						

BAB III

PELAKSANAAN PELATIHAN

A. KESESUAIAN KRITERIA DAN JUMLAH PESERTA

1. Kriteria peserta

Peserta pelatihan berasal dari Dokter / Perawat / Bidan yang bekerja di fasilitas pelayanan kesehatan.. Profesi tenaga kesehatan lain yang bekerja di fasilitas pelayanan kesehatan.

Total peserta LMS Plataran Sehat sejumlah 30 peserta.

B. INSTRUKTUR / NARASUMBER / FASILITATOR

Pelatih / Fasilitator adalah:

1. Latar belakang pendidikan minimal D-III
2. Pengurus Organisasi Profesi HIPPII, PERDALIN, atau organisasi lain yang berkontribusi dalam bidang PPI
3. Memiliki sertifikat TOT PPI / TPPK / TPK atau menguasai substansi terkait PPI
4. Tim penyusun kurikulum, atau memiliki pengalaman sebagai Komite PPI (**IPCN, IPCD**).

Adapun narasumber / fasilitator dalam workshop yaitu:

1. Direktorat Mutu Pelayanan Kesehatan
2. HIPPII Yogyakarta
3. HIPPII Yogyakarta
4. Letkol Kes dr. Ni'mah H., Sp.PA, M.Tr., SOU
5. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md
6. dr. Andi Christianalusi, M.Med.Sc., Sp.PK
7. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md & Lina Efendi., S.Kep. Ners
8. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md
9. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md
10. Ali Rosjidi., S.Kep. Ns
11. Ners. Ahmad Rizai, S.Kep, MARS

C. PENGENDALI PELATIHAN

WAKTU (WIB)	DURASI (menit)	MATERI	JPL	FASILITATOR/ NARASUMBER
SELASA, 17 SEPTEMBER 2024				
06.30 – 07.00	30	Registrasi Peserta		
07.00 – 07.30	30	<i>Pre Test</i>		
07.30 – 08.00	30	Pembukaan dan Sambutan		Kepala RSPAU dr. S. Hardjolukito
08.00 – 09.30	90	MPP 1; BLC	2 P	Roosy Irawati, S.Kep., Ners
09.30 – 09.45	15	<i>Break</i>		
09.45 – 10.30	45	MPI 2: Penemuan kasus HAIs	1 T	Letkol Kes dr. Ni'mah H., Sp.PA., M.Tr., SOU
10.30 – 11.15	45	MPI 2: Penemuan kasus HAIs	1 P	Letkol Kes dr. Ni'mah H., Sp.PA., M.Tr., SOU
11.15 – 12.00	45	MPD 2: Keselamatan Pasien di fasilitas pelayanan kesehatan	1 T	Alexander Dadi Rahmadi, S.Kep.Ns (HIPPII, Yogyakarta)
12.15 – 13.00	60	<i>Ishoma</i>		
13.00 – 13.45	45	MPI 1: <i>Epidemiologi Healthcare Associated Infections</i> (HAIs)	1 T	Istiqomah, S.Kep.,Ns., M.Sc (HIPPII, Yogyakarta)
13.45 – 14.30	45	MPI 1: <i>Epidemiologi Healthcare Associated Infections</i> (HAIs)	1 P	HIPPII Yogyakarta
14.30 – 15.15	45	MPI 4: Mikrobiologi dan Virologi Dasar	1 T	PNS IV-A dr. Andri Christianalusi, M.Med.Sc., Sp.PK
15.15 – 15.30	15	<i>Break</i>		
15.30 – 16.15	45	MPI 3 : Kewaspadaan Isolasi Konsep Kewaspadaan Isolasi	1 T	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
RABU, 18 SEPTEMBER 2024				
07.30 – 08.00	30	Refleksi Pembelajaran		MOT
08.00 – 08.45	45	Lanjutan MPI 3: Kewaspadaan Isolasi Kewaspadaan Berdasarkan Transmisi (Kontak, Droplet, <i>Airbone</i>)	1 P	PNS III-D Lina Efendi, S.Kep., Ners
08.45 – 10.15	90	Lanjutan MPI 3: Kewaspadaan Isolasi Kewaspadaan Standar - <i>Risk Assessment</i>	2 P	Alli Rosjidi, S.Kep.

		- Teknik Aseptik - Dekontaminasi Peralatan Pasien		
10.15 – 10.30	15	<i>Break</i>		
10.30 – 12.00	90	Lanjutan MPI 3: Kewaspadaan Isolasi Kewaspadaan Standar - Kebersihan Tangan - Alat Pelindung Diri - Pembersihan Lingkungan - Pengelolaan Linen dan Laundry	2 P	PNS III-D Lina Efendi, S.Kep., Ners
12.00 – 13.00	60	<i>Ishoma</i>		
13.00 – 14.30	90	MPD 1: Kebijakan Pencegahan Pengendalian Infeksi (PPI) di Fasyankes	2 T	dr. Ima Lidiawati, M.A.R.S , Kasubdirektorat Mutu & Akreditasi Yankes, Direktorat Jenderal Yan Kes, Kemenkes RI
14.30 – 15.15	45	Lanjutan MPI 3: Kewaspadaan Isolasi Kewaspadaan Standar - Kebersihan Pernafasan dan Etika Batuk - Penempatan Pasien - Penyuntikan yang Aman Manajemen Limbah	1P	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
15.15 – 15.30	15	<i>Break</i>		
15.30 – 16.15	45	Lanjutan MPI 3: Kewaspadaan Isolasi Kewaspadaan Standar - Kebersihan Pernafasan dan Etika Batuk - Penempatan Pasien - Penyuntikan yang Aman Manajemen Limbah	1P	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
KAMIS, 19 SEPTEMBER 2024				
07.30 – 08.00	30	Refleksi Pembelajaran		MOT
08.00 – 08.45	45	MPI 5 : ICRA PPI Konsep ICRA	1 T	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
08.45 – 09.30	45	Lanjutan MPI 5 : ICRA PPI Langkah-langkah Menyusun ICRA Program	1 P	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
09.30 – 09.45	15	<i>Break</i>		
09.45 – 11.15	90	Lanjutan MPI 5 : ICRA PPI Langkah-langkah Pelaksanaan ICRA Kontruksi/Renovasi	2 P	PNS III-D Lina Efendi, S.Kep., Ners
11.15 – 12.00	45	MPI 6 : <i>Surveilans HAIs</i>	1 T	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
12.00 – 13.00	60	<i>Ishoma</i>		
13.00 – 14.30	90	Lanjutan MPI 6 : <i>Surveilans HAIs</i>	2 P	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
14.30 – 15.15	45	MPI 7: Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan <i>Bundles HAIs</i>	1 T	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md

		- Konsep <i>Bundles HAIs</i>		
15.15 – 16.00	45	Lanjutan MPI 7: Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan <i>Bundles HAIs</i> - Bundle SSI	1 P	Letkol Kes R. Y. Wulandari, A.Md
JUMAT, 20 SEPTEMBER 2024				
07.30 – 08.00	30	Refleksi Pembelajaran		MOT
08.00 – 09.30	90	Lanjutan MPI 7: Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan <i>Bundles HAIs</i> - Bundle CLABSI - Bundle PLABSI - Bundle VAP	2 P	PNS III-D Lina Efendi, S.Kep., Ners
09.30 – 09.45	15	Break		Panitia
09.45 – 10.30	45	Lanjutan MPI 7: Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan <i>Bundles HAIs</i> - Bundle CAUTI	1 P	PNS III-D Lina Efendi, S.Kep., Ners
10.30 - 11.15	45	MPI 8: <i>Monitoring Program PPI</i>	1 T	Ali Rosjidi, S.Kep.
11.15 – 12.00	45	Lanjutan MPI 8: <i>Monitoring Program PPI</i>	1 P	Ali Rosjidi, S.Kep.
12.00 – 13.00	60	Ishoma		
13.00 – 13.45	45	Lanjutan MPI 8: <i>Monitoring Program PPI</i>	1 P	Ali Rosjidi, S.Kep.
13.45 – 15.15	90	MPP 2 : Anti Korupsi	2 T	Ns. Ahmad Riza'I, S.Kep., MARS , Dir. Layanan Operasional RSO
15.15 – 15.45	30	Post Test		Fasilitator
15.45 – 16.15	30	Penutupan		Penyelenggara Pelatihan
TOTAL JPL			35	

D. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN

Workshop diselenggarakan selama 4 (empat) hari, yaitu pada :

Hari : Selasa - Jumat

Tanggal : 17 – 20 September 2024

Jam : 07.00 WIB – Selesai

Tempat : Ruang Diklat RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito

E. Rencana Anggaran Biaya

1. RAB Penyelenggaran dari RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito
2. Biaya Kerjasama Institusi Penyelenggaraan Pelatihan Rp 500.000,-.
3. Biaya Opening Speech sejumlah Rp 500.000,-.

BAB IV

EVALUASI

A. EVALUASI PESERTA

1. Kehadiran

Peserta internal Pelatihan PPI Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit sejumlah 30 orang dengan rincian Peserta hadir secara luring di Ruang Diklat RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito. Kehadiran peserta yang terdaftar di LMS, yaitu 100%. Seluruh peserta sudah menyelesaikan proses pembelajaran LMS hingga 100%. Adapun daftar hadir peserta Luring terlampir.

2. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar dilakukan dengan cara *pre test* di awal pelatihan serta *post test* di akhir pelatihan. Peserta dinyatakan lulus apabila nilai *post test* mencapai minimal 80.

B. EVALUASI PELATIH / NARASUMBER / FASILITATOR

Rekap Evaluasi terhadap Narasumber Pelatihan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil evaluasi dari peserta dan MOT terlihat semua fasilitator telah menyampaikan materi sesuai materi yang menjadi tanggung jawabnya. Fasilitator merupakan tim teaching yang memfasilitasi seluruh materi. Evaluasi terhadap Pelatih / Fasilitator dilakukan oleh peserta setiap selesai pemberian materi, meliputi point - point sebagai berikut :

- ✓ Penguasaan materi
- ✓ Ketepatan waktu
- ✓ Sistematika penyajian
- ✓ Penggunaan metode dan alat bantu diklat
- ✓ Empati dan sikap kepada peserta
- ✓ Penggunaan bahasa dan volume suara
- ✓ Pemberian motivasi belajar pada peserta
- ✓ Pencapaian TIU
- ✓ Kesempatan tanya jawab
- ✓ Kemampuan menyajikan
- ✓ Kerapihan pakaian
- ✓ Kerjasama antar tim pengajar

Standar penilaian:

Skor penilaian dari 1 sampai dengan 5, dengan katagori sebagai berikut :

Point 1	=	Sangat Tidak Setuju
Point 2	=	Tidak Setuju
Point 3	=	Netral
Point 4	=	Setuju
Point 5	=	Sangat Setuju

1. Penilaian Fasilitator

No	Fasilitator/ Narasumber	Aspek yang Dinilai	5	4	3	2	1
1.	Roossy Irawati, S.Kep.Ns. MPP.1 - Membangun Komitmen Belajar (Building Learning Commitment / BLC)	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	88,67%	10,00%	3%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	76,67%	16,67%	3,33%	3%	0%

	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	73,33%	20,00%	7%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	82,76%	13,79%	3%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	86,67%	10,00%	3%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	75,86%	20,69%	3%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	90,00%	6,67%	3%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	76,67%	16,67%	7%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	86,67%	10,00%	3%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian		82,19%	13,89%	4%	0%	0%
	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%

2.	Irna Lidiawati MPD.1 - Kebijakan Pencegahan Pengendalian Infeksi di Fasyankes	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	70,00%	23,33%	6,67%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	73,33%	20,00%	7%	3,33%	3,33%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	70,00%	23,33%	6,67%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%

		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			78,28%	17,67%	4%	0%	0%
3.	Timuryani Nugraheni, S.KP	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	90,00%	6,67%	3,33%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	90,00%	6,67%	3,33%	0%	0%
	MPD.2 - Keselamatan Pasien di Fasilitas Pelayanan Kesehatan	Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	86,67%	6,67%	6,67%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	80,00%	13,33%	3,33%	3,33%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	80,00%	13,33%	6,67%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	86,67%	6,67%	6,67%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%

		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	76,67%	16,67%	6,67%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	82,76%	10,34%	6,90%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			83,01%	12,20%	5%	0%	0%
			5	4	3	2	1
4.	Timuryani Nugraheni, S.KP	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
	MPI.1 - Epidemiologi Healthcare Associated Infections (HAIs)	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	86,21%	10,43%	3,45%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	83,33%	13,33%	3,33%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	73,33%	20,00%	3,33%	3,33%	0%

	Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	83,33%	13,33%	3,33%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
	Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
	Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
	Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	83,33%	13,33%	3,33%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90,00%	6,67%	3,33%	0%	0%
	Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian		81,11%	15,31%	3%	0%	0%
		5	4	3	2	1
	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%

5.	Nimah Hayati MPI.2 - Penemuan Kasus HAIs	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	90,00%	6,67%	3,33%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	83,33%	10,00%	3,33%	3,33%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	83,33%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	83,33%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	83,33%	13,33%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	90,00%	6,67%	3,33%	0%	0%

		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	83,33%	13,33%	3,33%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			83,75%	12,19%	3%	0%	0%
			5	4	3	2	1
6.	Rum Yulaika Wulandari MPI.3 - Kewaspadaan Isolasi	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	83,33%	13,33%	3%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	83,87%	12,90%	3,23%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	73,33%	23,33%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%

		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			79,27%	17,40%	3%	0%	0%
			5	4	3	2	1
7.	Andri Christianalusi	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
	MPI.4 - Mikrobiologi dan Virologi Dasar	Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	75,00%	25,00%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%

		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,76%	17,24%	0%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	71,43%	28,57%	0%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	79,31%	20,69%	0%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			78,19%	22%	0%	0%	0%
			5	4	3	2	1
8.	Lina Efendi MPI.5 - ICRA PPI	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	80,65%	16,13%	3,23%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	75,86%	24,14%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam	72,41%	3,45%	3,45%	0%	0%

		pelatihan jarak jauh					
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	79,31%	17,24%	3,45%	3,45%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	78,57%	20,69%	3,45%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	86,21%	10,34%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			79,60%	16%	3%	0%	0%
			5	4	3	2	1
		Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%

9.	Rum Yulaika Wulandari	mendalam tentang subjek yang diajarkan					
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
	MPI.6 - Surveilans HAls	Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	79,31%	17,24%	3,45%	3,45%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	86,21%	10,34%	3,45%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	85,71%	10,71%	3,57%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	78,57%	17,86%	3,57%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	78,57%	17,86%	3,57%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			80,70%	16%	3%	0%	0%

			5	4	3	2	1
10.	Lina Efendi MPI.7 - Pencegahan dan Pengendalian Infeksi dengan Bundles HAIs	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	83,33%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	86,67%	6,67%	3,33%	3,33%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%		

		Apakah tutor responsif terhadap pertanyaan dan masalah yang diajukan peserta pelatihan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan penjelasan yang jelas dan komprehensif terkait materi pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
		Sejauh mana tutor mampu memfasilitasi diskusi dan interaksi antara peserta pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			82,29%	13,88%	3%	0%	0%
			5	4	3	2	1
11.	Ali Rosjidi, AMK MPI.8 - Monitoring Program PPI	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	87,10%	9,68%	3,23%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	77,42%	19,35%	3,23%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	80,65%	16,13%	3,23%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	80,65%	16,13%	3,23%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	83,87%	9,68%	3,23%	3,23%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	87,10%	9,68%	3,23%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	80,65%	16,13%	3,23%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	77,42%	19,35%	3,23%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	87,10%	9,68%	3,23%	0%	0%

		Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	83,87%	12,90%	3,23%	0%	0%
		Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	83,87%	12,90%	3,23%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian			82,72%	14%	3%	0%	0%
			5	4	3	2	1
12.	Ahmad Rizai MPP.2 - Anti Korupsi	Tutor memfasilitasi diskusi yang membangun dan mendorong kolaborasi antara peserta pelatihan	72,41%	24,14%	3,45%	0%	0%
		Tutor mendemonstrasikan pengetahuan yang mendalam tentang subjek yang diajarkan	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
		Tutor memberikan perhatian individu kepada peserta pelatihan saat dibutuhkan	85,19%	14,81%	0%	0%	0%
		Tutor memberikan bimbingan yang memfasilitasi penerapan konsep dalam situasi nyata.	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		Apakah terdapat saran atau rekomendasi untuk meningkatkan kualitas tutor dalam pelatihan jarak jauh	85,71%	10,71%	3,57%	0%	0%
		Apakah tutor mengadaptasi gaya pengajaran sesuai dengan kebutuhan dan tingkat pemahaman peserta pelatihan	72,41%	24,14%	3,45%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki keterampilan komunikasi yang efektif dalam menyampaikan materi pelatihan	78,57%	17,86%	3,57%	0%	0%
		Apakah tutor memiliki pemahaman yang baik tentang materi pelatihan	89,29%	10,71%	0%	0%	0%
		Bagaimana kemampuan tutor dalam mengelola waktu selama sesi pelatihan	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%

	Apakah tutor mendorong dan memotivasi peserta pelatihan untuk berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran	82,14%	17,86%	0%	0%	0%
	Apakah tutor memberikan umpan balik yang berguna dan konstruktif terhadap pekerjaan atau tugas yang diberikan	85,71%	14,29%	0%	0%	0%
Rata – Rata Penilaian		81,95%	15,81%	2%	0%	0%

C. EVALUASI PENYELENGGARA

Rekap evaluasi terhadap Penyelenggara sebagai berikut :

No	Komponen Penilaian	5	4	3	2	1
1	Apakah ada kesulitan atau hambatan dalam mengakses sumber daya atau materi pelatihan yang disediakan oleh penyelenggara	73,33%	16,67%	6,67%	3,33%	0%
2	Evaluasi dan umpan balik terhadap pelatihan jarak jauh ditindaklanjuti dengan serius oleh penyelenggara	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
3	Materi dan sumber daya pelatihan disediakan dengan tepat waktu dan lengkap	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
4	Apakah terdapat dukungan teknis yang memadai jika Anda menghadapi kendala teknis selama pelatihan	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
5	Sejauh mana petunjuk teknis yang diberikan oleh penyelenggara membantu Anda dalam mengakses dan mengikuti pelatihan	76,67%	20,00%	3,33%	0%	0%
6	Komunikasi antara penyelenggara dan peserta pelatihan efektif dan responsif	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%

7	Apakah ada aspek penyelenggaraan yang perlu ditingkatkan agar pelatihan jarak jauh lebih efektif	76,67%	16,67%	6,67%	0%	0%
8	Dukungan teknis yang disediakan oleh penyelenggara membantu dalam mengatasi masalah teknis	80,00%	16,67%	3,33%	0%	0%
9	Apakah jadwal dan durasi pelatihan memadai dan sesuai dengan kebutuhan Anda	83,33%	13,33%	3,33%	0%	0%
10	Bagaimana kesan Anda terhadap tata kelola dan pengorganisasian pelatihan jarak jauh ini	86,67%	10,00%	3,33%	0%	0%
11	Apakah Anda akan merekomendasikan penyelenggaraan pelatihan jarak jauh ini kepada orang lain? Mengapa atau mengapa tidak	75,86%	17,24%	3,45%	3,45%	0%
12	Penjadwalan pelatihan memungkinkan fleksibilitas dan aksesibilitas yang memadai	79,31%	17,24%	3,45%	0%	0%
13	Bagaimana kualitas platform atau sistem yang digunakan dalam pelatihan jarak jauh ini	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
14	Bagaimana pengalaman Anda terkait dengan pengiriman materi pelatihan secara online	75,86%	20,69%	3,45%	0%	0%
15	Apakah penyelenggara memberikan bantuan atau dukungan yang memadai dalam mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama pelatihan	82,76%	13,79%	3,45%	0%	0%
		79,73%	15,99%	3,82%	0,45%	0%

D. RATING LMS DARI PESERTA

☆☆☆☆☆	90%
☆☆☆☆	6,67%
☆☆☆	3,33%
☆☆	0%
☆	0%

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Dari hasil evaluasi peserta, tingkat kehadiran peserta pada tanggal 17 – 20 September 2024 mencapai prosentase 100%
2. Dari hasil evaluasi fasilitator, secara umum peserta sangat puas dengan fasilitator yang telah memaparkan materi workshop dengan jelas dan dapat dimengerti. Fasilitator berkompeten dan menguasai materi yang disampaikan.
3. Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit mendapatkan sertifikat dari Kemenkes dengan 7,5 SKP dan 35 JPL. Prosedur penyelenggaraan pelatihan terakreditasi dapat terlaksana dengan baik, peserta, narasumber, dan penyelenggara dapat menyelesaikan seluruh prosedur *learning management system* plataran sehat.

B. SARAN

Secara umum kegiatan pelatihan telah berlangsung dengan lancar. Saran untuk pelaksanaan berikutnya:

1. Lebih ditingkatkan dalam manajemen waktu, baik peserta dan fasilitator untuk menjaga komitmen ketepatan waktu.
2. Informasi prosedur kepatuhan peserta pelatihan disampaikan dalam setiap share di wa group.

BAB VI
PENUTUP

Demikian Laporan Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit yang merupakan Kerjasama Penyelenggaraan Pelatihan PPI Dasar RSO Soeharso Training Center Dengan RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito telah berlangsung pada tanggal 17 – 20 September 2024 kami sampaikan. Semoga laporan ini dapat menjadi dokumentasi dan referensi bagi kegiatan sejenis di waktu yang akan datang.

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas kerjasama yang baik sehingga pelatihan ini dapat terselenggara dengan baik.

Sukoharjo, 27 September 2024

Mengetahui

Ketua

Tim Kerja Pendidikan dan Pelatihan



dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM.,MM
NIP. 197804072008122001

Sekretaris

Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian
Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di
Rumah Sakit



Terra Madhu Verend, S.KM

LAMPIRAN

1. SK Tim Penyelenggara Pelatihan

SUSUNAN KEPANITIAAN

13. Demi kelancaran perencanaan dan pelaksanaan rangkaian kegiatan Rencana Kegiatan Pelatihan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) Dasar Bagi Tenaga Kesehatan di Rumah Sakit perlu dibentuk panitia dengan susunan :

- | | | |
|----|---------------------|---|
| a. | Penanggung Jawab | : Kepala RSPAU dr. S. Hardjolukito |
| b. | Pengawas | : 1) Wakil Kepala RSPAU dr. S. Hardjolukito
2) Kabidbangprofnakes & Riset |
| c. | Kalakgiat | : Letkol Kes Yudi Iswanto, S.Gz. |
| d. | Sekretaris | : 1) PPPK Rira Wiwit Sumunare, A.Md.Keb.
2) Terra Madhu Verrend, SKM (RSO) |
| e. | Bendahara | : PNS III-D M. Sinatria Yogasara, S.E |
| f. | MOT | : 1) Roossy Irawati, S.Kep., Ners (RSO)
2) Kartika Ekawati, S.Kep., Ners (RSO)
3) PNS III-A Wahyu Yulianto, A.Md.Kep. |
| g. | Quality Control | : 1) Dwi Susilowati, Skep, Ners, MPd (RSO)
2) Letkol Kes dr. Ni'mah H., Sp.PA., M.Tr., SOU
3) PNS IV-A dr. Lidwina Tika T., Sp.PD |
| h. | Sie Ilmiah | : 1) dr. Kshanti Adhitya, Sp.EM., MM (RSO)
2) Ali Rosjidi, S.Kep. (RSO)
3) Mayor Kes Dwi Wida Hudyasari, A.Md.Rad. |
| i. | Seksi Perlengkapan | : 1) Serka Cahyono Widi Sadmoko
2) Serda Muhammad Ihwan |
| j. | Seksi Dokumentasi | : TL Trio Kharismanto, S.Ikom |
| k. | Pengelola Informasi | : 1) Prasetyo Widiyoko, Amd.Kom (RSO)
2) TL Ratih Hely Tejasari, S.T., M.M.
3) TL Aditya Nikko Prayudha, S.Kom |



















2. Daftar Hadir




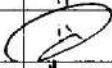




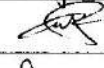



DINAS KESEHATAN TNI ANGKATAN UDARA
RSPAU dr. S. HARDJOLUKITO

Lampiran X. Laplaks.

**DAFTAR HADIR PESERTA
PELATIHAN PENCEGAHAN DAN PENGENDALIAN INFEKSI (PPI) DASAR
BAGI TENAGA KESEHATAN DI RUMAH SAKIT
RSPAU dr. S. HARDJOLUKITO BEKERJASAMA DENGAN
RS ORTOPEDI DR. R. SOEHARSO SURAKARTA**

TANGGAL 17 SEPTEMBER 2024

NO	NAMA	PANGKAT/ NRP/NIP	KETERANGAN	TANDA TANGAN
1	dr. Gusti Ayu Anggawati, Sp.DVE	Kapten Kes/ 541116	Poli Kulmin	
2	Sundari	PNS III-A/ 197603052006042001	Poli Gigi	
3	Sutrisno, A.Md.Kep.	Sertu / 533092	Poli Saraf	
4	Titis Hayu Septina, A.Md.Keb	PNS III-C/ 197809032007122001	IPCLN Merpati	
5	Ika Yulianti, S.Kep., Ners	PNS III-B/ 197807022007122001	IPCLN Kutilang	
6	Sumiyati, Amd.Kep	PNS III-B/ 197904092007122001	IPCLN PICU	
7	Retno Pujiastuti, S. Kep, Ners	PNS III-B/ 198009012007122001	ICU	
8	Silvi Pertiwi, S.Kep, Ners	PNS III-A/ 197808182010122001	IPCLN Isolasi Gedung D	
9	Dwi Margi Astuti, Amd.Kep.	PNS III-A/ 198403242008122003	IPCLN Paviliun Psikiatri	
10	Danang Suseno, A.Md.Kep.	PNS III-A/ 198003102008121001	Poli Jantung	
11	Nugrahaningtyas A.D.N.P., S. Kep., Ners	PNS III-A/ 198611132009122003	ICCU	
12	Aris Fajar Rinawati, A.Md.Kep	PNS II-D/ 198705162009122001	IPCLN Parkit	
13	Reni Tri Untari, A.Md.Kep	PNS II-D/ 198506122020122005	IPCLN IGD	
14	Novi Retno Widhati, A.Md.Keb	PPPK/ 198211082024212003	Poli Bedah Terpadu	
15	Mira Runy Cendrawasih, A.Md.Kep.	PNS II-C/ 198701192022032001	Poli Nyeri	
16	Rima Diah Riani, A.Md.Kep.	PPPK/ 199201052023212013	Camar	
17	Aisyah Novita Pramasuari A.R., A.Md.Kep.	PPPK/ 199711082023212008	NICU	
18	Heriyani, A.Md.Kep	PPPK/ 198605042023212008	Merak	

NO	NAMA	PANGKAT/ NRP/NIP	KETERANGAN	TANDA TANGAN
19	Ns. Ana Fatkhuli Janah, S.Kep.	PPPK/ 199004172023212009	Cendrawasih	
20	Nasiah Ambarukmi, A.Md.Kep.	PPPK/ 199304092023212016	Murai	
21	Vergina Mega Armadyani, A.Md.Kep.	PPPK/ 198009232023212000	Poli Kulmin	
22	Desti Dwi Kusssrini, A.Md.Kep.	PPPK/ 199012222023212011	HD	
23	Siswi Setyaningrum, Amd.Kep.	PPPK/ 199005122024212024	OK	
24	Tari Triana, A.Md.Kep.	PPPK/ 199601192024212014	PICU	
25	Tri Nuryanti, A.Md.Kep.	PPPK/ 198508022024212010	Pav. Psikiatri	
26	dr. Salma Eka Indriyani	PPPK/ 199609022024212019	IGD	
27	dr. Andini Eka Putri	Tenaga Lepas	IGD	
28	dr. Ayuniar Fika Annisa	Tenaga Lepas	IGD	
29	dr. Salma Rasyidah	Tenaga Lepas	IGD	
30	dr. Alfi Rizky Kartika Rati	Tenaga Lepas	IGD	

Menyetujui,
Kepala RSPAU dr. S. Hardjolukito,

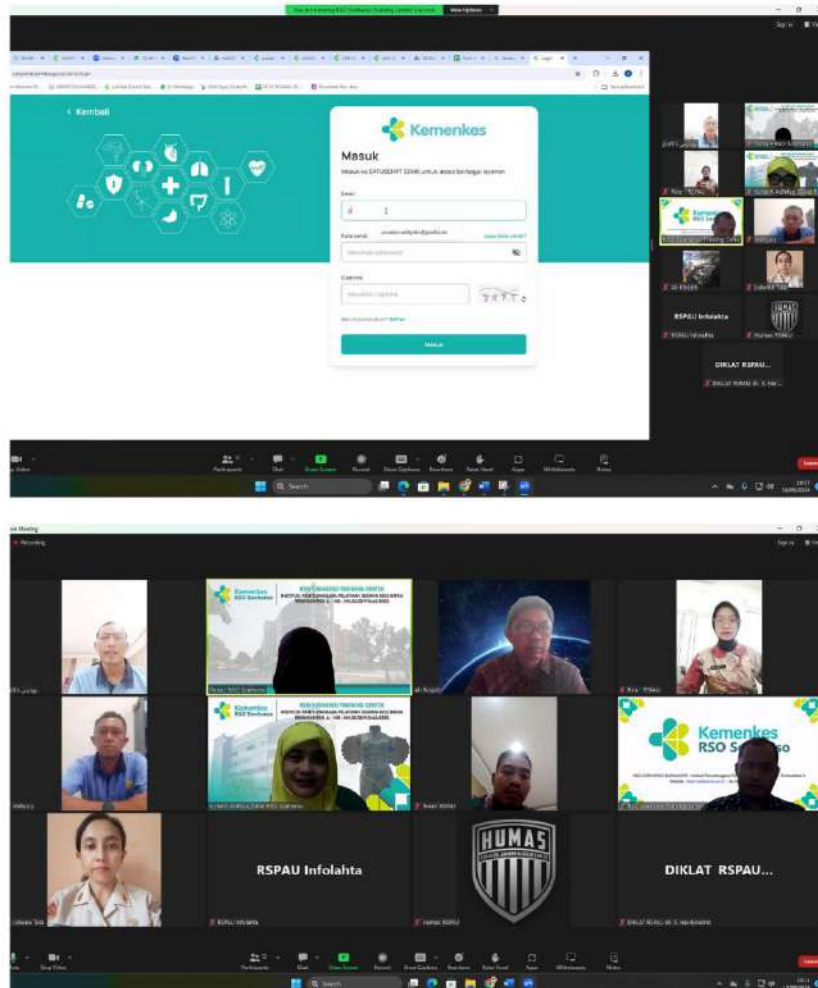
Yogyakarta, September 2024

Kabidbangprofnakes & Riset,

dr. M. Roikhan Harowi, Sp. THT-KL., M.Kes.
Marsekal Pertama TNI

dr. R. Triyono Edhi S., Sp.PD., FINASIM
Kolonel Kes NRP 524327

3. Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan



Rapat Koordinasi Penyelenggaraan
Pelatihan Pencegahan Dan
Pengendalian Infeksi Dasar Bagi
Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit

13 September 2024

4. Notulensi Rapat Koordinasi Penyelenggaraan Pelatihan

Hari/Tanggal : Jumat, 13 September 2024

Jam : 13.00 WIB – Selesai

Acara : Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan
Di Rumah Sakit

Pelaksanaan : Zoom Meeting

Hasil Pembahasan Rapat

- Tim penyelenggara pelatihan mix antara panitia RSPAU dengan RSO Soeharso
- Materi Pelatihan Dasar dilakukan secara online dengan zoom
- Narasumber anti korupsi harus diisi langsung oleh penyuluh anti korupsi
- Rundown kegiatan sudah dikirimkan RSPAU ke RSO Soeharso
- Honorarium narasumber pusat dan narasumber / Panitia (RSO Soeharso) berasal dari RSPAU
- Pembelajaran di LMS mendapatkan 7,5 SKP Kemenkes dan 35 JPL

Sukoharjo, 13 September 2024

Notulis



Terra Madhu Verend, S.KM

4. Foto Kegiatan

https://drive.google.com/drive/folders/1bJW_ydACbjLd4ZA42kKc5N3Q3lyvUL6K?usp=sharing

KERJASAMA PENYELENGGARAAN
PELATIHAN PPI DASAR RSO
SOEHARSO TRAINING CENTER
DENGAN RSPAU DR. SUHARDI
HARDJOLUKITO

17 - 20 SEPTEMBER 2024





RSO SOEHARSO TRAINING CENTER
INSTITUSI PENYELENGGARA PELATIHAN BIDANG KESEHATAN
TERAKREDITASI A - NO : HK.02.02/F/3663/2023

CONTACT PERSON :
RSO SOEHARSO TRAINING CENTER
☎ +62-8979752065

Pelatihan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan di Rumah Sakit

RSPAU dr. S. Hardjolukito | RSO Soeharso

Selasa - Jumat,
17 - 20 September 2024
Pkl. 07:00 WIB - selesai

Ruang Diklat
RSPAU dr. S. Hardjolukito Yogyakarta
<https://bit.ly/map-rspau>

Link LMS Pelatihan PPI Dasar RSPAU dr. S. Hardjolukito :
<https://bit.ly/PPI-RSPAU-2024>

7,5 SKP
35 JPL

MATERI	NARASUMBER
A. Materi Pelatihan Dasar	
1. Kebijakan PPI di Fasyankes	Dit. Mutu Yan Kes
2. Keselamatan Pasien di Fasyankes	HIPPII Yogyakarta
B. Materi Pelatihan Inti	
1. Epidemiologi Healthcare Associated Infections (HAIs).	HIPPII Yogyakarta
2. Penemuan Kasus HAIs	Letkol Kes dr. Nirmah H., Sp.PA, M.Tr., SOU
3. Kewaspadaan Isolasi	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md & Ali Rosidi, S.Kep.Ns
4. Mikrobiologi dan Virologi Dasar	dr. Andri Christianus, M.Med.Sc., Sp.PK
5. Infection Control Risk Assessment (ICRA) PPI	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md Lina Efendi, S.Kep. Ners
6. Surveilans HAIs	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
7. Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan Bundles HAIs	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
8. Monitoring Program PPI	Ali Rosjidi, S.Kep. Ns
C. Materi Pelatihan Penunjang	
1. Anti Korupsi	Ns. Ahmad Rizal, S.Kep. MARS

Detail Materi Pelatihan : <https://bit.ly/rundownPPII>



Kategori ▾

Cari Pembelajaran...



Pembelajaran

Panduan

Masuk

Daftar

Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit – RSPAU dr. S. Hardjolukito



Penyedia Pembelajaran:
RS ORTOPEDI PROF. DR. R. SOEHARSO SURAKARTA

📢 Pengumuman

MOHON MAAF, PELATIHAN INI KHUSUS PEGAWAI RSPAU dr. S. HARDJOLUKITO.

[See More ▾](#)

Kemenkes RSO Soeharso

RSO SOEHARSO TRAINING CENTER
INSTITUSI PENYELENGGARA PELATIHAN BIDANG KESEHATAN
TERAKREDITASI A - NO : HK.02.02/F/3663/2023

CONTACT PERSON :
RSO SOEHARSO TRAINING CENTER
☎ +62-8979752065

Pelatihan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan di Rumah Sakit

RSPAU dr. S. Hardjolukito | RSO Soeharso

Selasa - Jumat,
17 - 20 September 2024
Pkl. 07:00 WIB - selesai

Ruang Diklat
RSPAU dr. S. Hardjolukito Yogyakarta
<https://bit.ly/map-rspau>

Link LMS Pelatihan PPI Dasar RSPAU dr. S. Hardjolukito :
<https://bit.ly/PPI-RSPAU-2024>

7,5 SKP
35 JPL

MATERI	NARASUMBER
A. Materi Pelatihan Dasar	
1. Kebijakan PPI di Fasyankes	Dit. Mutu Yan Kes
2. Keselamatan Pasien di Fasyankes	HIPPII Yogyakarta
B. Materi Pelatihan Inti	
1. Epidemiologi Healthcare Associated Infections (HAIs).	HIPPII Yogyakarta
2. Penemuan Kasus HAIs	Letkol Kes dr. Nirmah H., Sp.PA, M.Tr., SOU
3. Kewaspadaan Isolasi	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md & Ali Rosidi, S.Kep.Ns
4. Mikrobiologi dan Virologi Dasar	dr. Andri Christianus, M.Med.Sc., Sp.PK
5. Infection Control Risk Assessment (ICRA) PPI	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md Lina Efendi, S.Kep. Ners
6. Surveilans HAIs	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
7. Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan Bundles HAIs	Letkol Kes R.Y. Wulandari, A.Md
8. Monitoring Program PPI	Ali Rosjidi, S.Kep. Ns
C. Materi Pelatihan Penunjang	
1. Anti Korupsi	Ns. Ahmad Rizal, S.Kep. MARS

Detail Materi Pelatihan : <https://bit.ly/rundownPPII>

Menengah 1+
Manajemen Kesehatan 1+
Kuota 30 Peserta

Yang Anda dapatkan di pelatihan ini :

- 35 JPL
- 7.5 Satuan Kredit Profesi (SKP)
- 0 Menit total video Pembelajaran
- 42 Bahan bacaan
- 42 Konten dapat diunduh
- Sertifikat kelulusan

Daftar Sekarang

4.87 ★★★★★

30 Peserta Terdaftar

Classical

Tentang Pelatihan

Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) di rumah sakit, merupakan salah satu indikator mutu di fasilitas pelayanan kesehatan (fasyankes), karena infeksi di fasilitas pelayanan kesehatan merupakan masalah global yang sering kali terjadi. Secara prinsip, kejadian infeksi sebenarnya dapat dicegah bila fasilitas pelayanan kesehatan secara konsisten melaksanakan program Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI). Pencegahan dan Pengendalian Infeksi (PPI) bertujuan untuk melindungi pasien, petugas, pengunjung dan masyarakat sekitar fasilitas pelayanan kesehatan dari infeksi.

Melalui pelatihan pencegahan pengendalian infeksi (PPI) dasar ini, tenaga kesehatan yang melakukan pelayanan di rumah sakit mampu melaksanakan upaya pencegahan & pengendalian infeksi. Pelatihan PPI Dasar ini merupakan salah satu pelatihan yang diwajibkan bagi seluruh tenaga di rumah sakit sesuai dengan WHO Infection Prevention Control Assessment Framework (IPCAF).

#RSPAU dr. S. Hardjolukito #RSO Soeharso Training Center

Target Peserta

- Semua Profesi Nakes Semua Profesi Lainnya

Tujuan Pelatihan

Setelah mengikuti pelatihan, peserta mampu melaksanakan tindakan pencegahan dan pengendalian infeksi di rumah sakit sesuai pedoman PPI

Kompetensi

1. Menjelaskan Epidemiologi Healthcare Associated Infections (HAIs)
2. Melakukan Penemuan kasus HAIs
3. Menerapkan Kewaspadaan Isolasi
4. Menjelaskan Mikrobiologi dan Virologi Dasar
5. Menyusun Infection Control Risk Assesment (ICRA) PPI
6. Menerapkan Surveilans HAIs
7. Menerapkan Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan Bundles HAIs
8. Menerapkan Cara Monitoring Audit Program PPI

Tanggal Pelaksanaan

Selasa, 17 September 2024 pukul 07:00 s/d Jumat, 20 September 2024 pukul 20:00

No Kontak Penyedia Pelatihan

+62:81952681868 (Yudi - RSPAU dr. Hardjolukito)

+62:8979752065 (RSO Soeharso Training Center)

Konten Pelatihan

Konten yang akan diajarkan dalam Pelatihan ini antara lain:

1. PRE TEST - PPI DASAR RSPAU 2024



2. MPP.1 - Membangun Komitmen Belajar (Building Learning Commitment / BLC)



Oleh: ROOSSY
IRAWATI,
S.Kep.Ns.

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Selasa, 17 September 2024 pukul 08.00 -
Selasa, 17 September 2024 pukul 09.30

3. MPD.1 - Kebijakan Pencegahan Pengendalian Infeksi di Fasyankes



Oleh: IRNA LIDIAWATI

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Selasa, 17 September 2024 pukul 09.45 -
Selasa, 17 September 2024 pukul 11.15

4. MPD.2 - Keselamatan Pasien di Fasilitas Pelayanan Kesehatan



Oleh: TIMURYANI
NUGRAHENI,
S.KP

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Selasa, 17 September 2024 pukul 11.45 -
Selasa, 17 September 2024 pukul 12.00

5. MPI.1 - Epidemiologi Healthcare Associated Infections (HAIs)



Oleh: TIMURYANI
NUGRAHENI,
S.KP

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Selasa, 17 September 2024 pukul 13.00 -
Selasa, 17 September 2024 pukul 14.30

6. MPI.2 - Penemuan Kasus HAIs



Oleh: NIMAH HAYATI

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Selasa, 17 September 2024 pukul 14.30 -
Selasa, 17 September 2024 pukul 16.15

8. MPI.4 – Mikrobiologi dan Virologi Dasar

Oleh: ANDRI
CHRISTIANALUS

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Rabu, 18 September 2024 pukul 15.30 -
Rabu, 18 September 2024 pukul 16.15

9. MPI.5 – ICRA PPI

Oleh: LINA EFENDI

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Kamis, 19 September 2024 pukul 08.00 -
Kamis, 19 September 2024 pukul 11.15

10. MPI.6 – Surveilans HAIs

Oleh: RUM YULAIKA
WULANDARI

Classical

RSPAU dr. S. Hardjolukito

Kamis, 19 September 2024 pukul 11.15 -
Kamis, 19 September 2024 pukul 14.30

11. MPI.7 – Pencegahan dan Pengendalian Infeksi dengan Bundles HAIs

Oleh: LINA EFENDI

Classical

Yang Anda dapatkan di pelatihan ini :

35 JPL

7.5 Satuan Kredit Profesi (SKP)

0 Menit total video Pembelajaran

42 Bahan bacaan

42 Konten dapat diunduh

Sertifikat kelulusan

Ulasan Pelatihan dari Peserta

4.87



4.87/5 (30 Ulasan)

30

Peserta sudah mengikuti
Pelatihan ini



90%



6.67%



3.33%



0%



0%

Pelatihan Pencegahan dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit
RSPAU dr. S. Hardjolukito | RSO Soeharso

Selasa - Jumat
 17 - 20 September 2024
 Pk. 07.00 WIB - Selesai

Ruang Kelas
 RSPAU dr. S. Hardjolukito Yogyakarta
 (0271) 8221100 (pagi-sore)

LINK LMS Pelatihan PPI Dasar RSPAU dr. S. Hardjolukito
<https://bit.ly/PPI-RSPAU-2024>

MATERI	DOSEN/LEKSIUR
1. Sesi Pembukaan	DR. NERS. YULIYATI
2. Kebijakan PPI di Fasyankes	DR. NERS. YULIYATI
3. Keselamatan Pasien di Fasyankes	DR. NERS. YULIYATI
4. Epidemiologi Infeksi Asosiasi (HAIs)	DR. NERS. YULIYATI
5. Penemuan Kasus HAIs	DR. NERS. YULIYATI
6. Kewaspadaan Isolasi	DR. NERS. YULIYATI
7. Mikrobiologi dan Virologi Dasar	DR. NERS. YULIYATI
8. Infection Control Risk Assessment (ICRA) PPI	DR. NERS. YULIYATI
9. Surveilans Hais	DR. NERS. YULIYATI
10. Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan Bundles Hais	DR. NERS. YULIYATI
11. Monitoring Program PPI	DR. NERS. YULIYATI
12. Building Learning Commitment (BLC)	DR. NERS. YULIYATI
13. Anti Korupsi	DR. NERS. YULIYATI

7,5 SKP
 35 JPL

Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenag...
 Pencegahan danPengendalianInfeksi(PPI) d...
bit.ly

Pelatihan RSO Soeharso Training Center
35 JPL
7,5 SKP KEMENKES
 Untuk Semua Profesi Nakes & Semua Profesi Lainnya

=====
RSO Soeharso Training Center
 Institusi Penyelenggara Pelatihan Bidang Kesehatan Terakreditasi A Kementerian Kesehatan Keputusan Dirjen Nakes No. HK.02.02/F/3663/2023

=====
"Pelatihan Pencegahan Dan Pengendalian Infeksi Dasar Bagi Tenaga Kesehatan Di Rumah Sakit - RSPAU dr. S. Hardjolukito" (Peserta Luring)
 Narasumber:

1. Direktorat Mutu Pelayanan Kesehatan
2. HIPPII Yogyakarta
3. HIPPII Yogyakarta
4. Letkol Kes dr. Ni'mah H., Sp.PA, M.Tr., SOU
5. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md
6. dr. Andi Christianalusi, M.Med.Sc., Sp.PK
7. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md & Lina Efendi., S.Kep.

9. Letkol Kes R.Y Wulandari., A.Md
10. Ali Rosjidi., S.Kep. Ns
11. Ners. Ahmad Rizai, S.Kep, MARS

Materi :

A. Materi Pelatihan Dasar

1. Kebijakan PPI di Fasyankes
2. Keselamatan Pasien di Fasyankes

B. Materi Pelatihan Inti

1. Epidemiologi *Healthcare Associated Infections* (HAIs)
2. Penemuan Kasus HAIs
3. Kewaspadaan Isolasi
4. Mikrobiologi dan Virologi Dasar
5. *Infection Control Risk Assessment* (ICRA) PPI
6. Surveilans Hais
7. Pencegahan & Pengendalian Infeksi dengan Bundles Hais
8. Monitoring Program PPI

C. Materi Pelatihan Penunjang

1. Building Learning Commitment (BLC)
2. Anti Korupsi

Hari/Tanggal : Selasa - Jumat / 17 - 20 September 2024
 Pukul : 07.00 WIB - Selesai
 Tempat : Ruang Diklat RSPAU dr. Suhardi Hardjolukito

Pendaftaran :

✓ Pelataran Sehat/LMS :
<https://bit.ly/PPI-RSPAU-2024>
 *

Peserta wajib minta akses di Plataran Sehat/LMS

=====
 Informasi lebih lanjut
 RSO Soeharso Training Center :